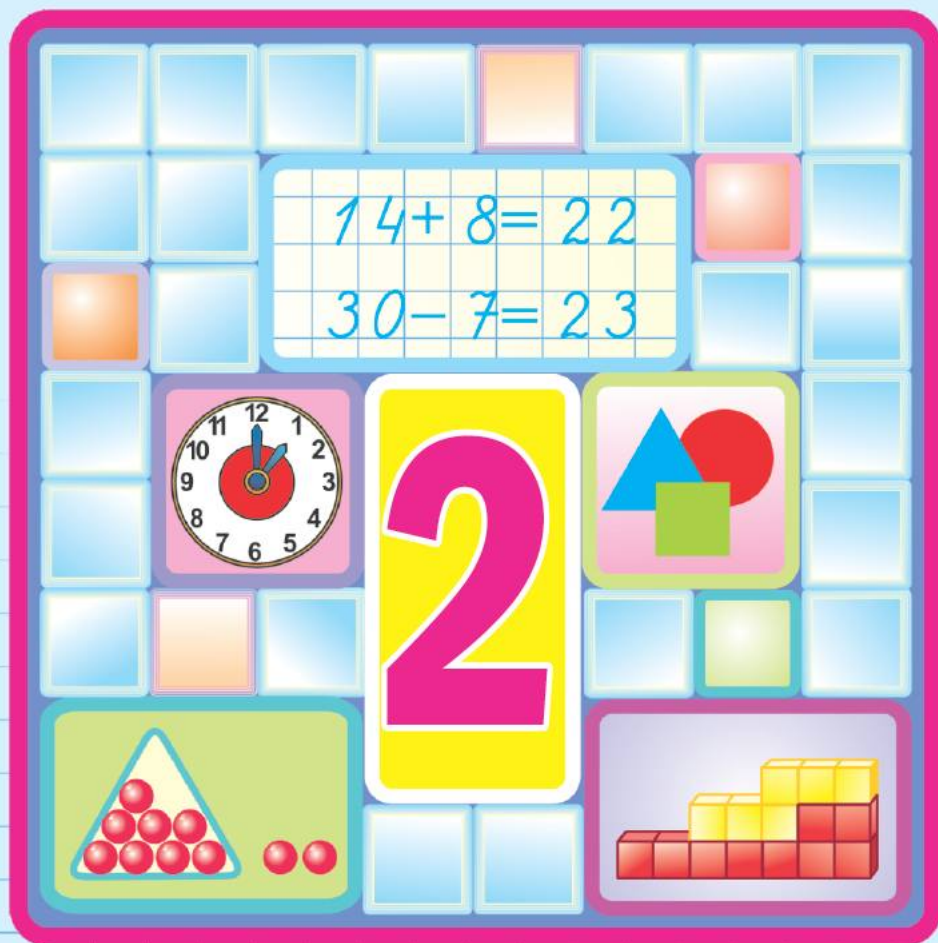


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 2

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2012

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1.я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», канд. пед. наук, доц. *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов государственного
учреждения образования «Начальная общеобразовательная школа № 39
г. Минска» (зам. директора по учебной работе *О. Г. Волкова*)

Условные обозначения:



— новый материал;



— повторение изученного;



— дружные задачи;



— задание на смекалку;



— ответ на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно!»

ISBN 978-985-559-066-9 (ч. 2)

ISBN 978-985-559-064-5

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2012

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2012

Содержание

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100	4
Умножение и деление	92
Повторение за 2 класс	138
Это интересно!	142



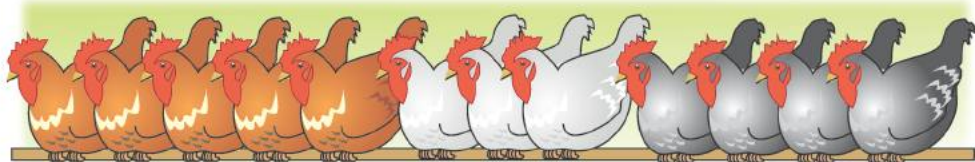
2 + 2 + 2 = 2 • 3

3 + 3 = 3 • 2

Внетабличное сложение и вычитание



Как разными способами вычислить, сколько всего птиц?



$$\begin{array}{l} (5 + 3) + 4 = ? \\ 8 + 4 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + (3 + 4) = ? \\ 5 + 7 = 12 \end{array}$$

$$5 + 3 + 4$$

$$(5 + 3) + 4$$

$$5 + (3 + 4)$$

При сложении можно два соседних слагаемых заменить их суммой.

1. Объясни разные способы сложения чисел.

$$6 + 4 + 5$$

$$10 + 20 + 30$$

$$5 + 2 + 8$$

$$30 + 30 + 40$$

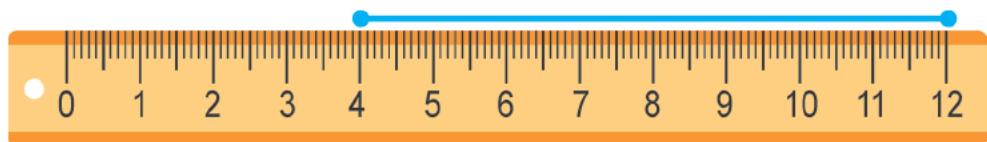
2. Составь выражения со скобками. Найди их значения.

$$12 - \begin{cases} 1 + 5 \\ 15 - 9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 15 - 9 \\ 2 + 7 \end{cases} + 7$$

3. Запиши все двузначные числа, сумма цифр которых равна 5.

4. Найди длину отрезка. Начерти отрезок, длина которого на 2 см больше.



5. Было 80 м ткани. Сначала отрезали 20 м ткани, а потом ещё столько же метров. Сколько метров ткани осталось?
6. Дополни условие. Реши задачу.
Сшили 60 детских пальто. Сколько сшили женских пальто?
7. Предположи, сколько зелёных отрезков поместится вдоль одного синего. Отрежь полоску бумаги такой же длины, как зелёный отрезок, и проверь своё предположение.



- ❓ Как сложить числа 50, 20 и 10 разными способами?



1. Найди значения выражений.

$$100 - 1 \qquad (72 - 2) + 4 \qquad 5 + 5 + 5 + 5$$

2. Миле 10 лет. Сколько лет Даше, если она на 7 лет старше Милы?



Переместительное свойство сложения:

$$6 + 2 = 2 + 6$$

Сочетательное свойство сложения:

$$6 + 2 + 4 = (6 + 2) + 4 = 6 + (2 + 4)$$

Зная эти **свойства** сложения, можно выполнять вычисления разными способами.

$$2 + 9 + 8 + 1 = ?$$

Способ 1

Складываем числа по порядку:

$$\underline{2 + 9} + 8 + 1 = ?$$

$$\underline{11 + 8} + 1 = ?$$

$$\underline{19 + 1} = 20$$

Способ 2

Складываем числа удобным способом:

$$2 + 8 + 9 + 1 = ?$$

$$(2 + 8) + (9 + 1) = ?$$

$$10 + 10 = 20$$

1. Объясни разные способы вычислений.

$$3 + 6 + 7$$

$$5 + 1 + 5 + 4$$

$$2 + 40 + 8$$

$$8 + 5 + 2$$

$$8 + 4 + 2 + 6$$

$$9 + 50 + 11$$

2. Вычисли удобным способом по образцу.

$$(20 + 19) + 1 = 40$$

20

$$18 + (30 + 2)$$

$$(3 + 90) + 7$$

$$16 + (20 + 4)$$

$$(40 + 7) + 30$$

3. Рассмотрите разные способы записи решения задачи.

В буфете было 20 бисквитных пирожных и 30 заварных. Продали 10 пирожных. Сколько пирожных осталось?

$$1) 20 + 30 = 50 \text{ (п.)}$$

$$2) 50 - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

$$(20 + 30) - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

4. На катке было 10 мальчиков и 8 девочек. Ушло 5 детей. Сколько детей осталось на катке?

5. Объясните выражения.

Автобус в первый день был в пути 10 часов, во второй день — 8 часов, а в третий день — ещё 10 часов.

$$10 + 8$$

$$10 - 8$$

$$10 + 8 + 10$$

6. Сравните.

6 дм ? 60 см

50 см ? 5 м

54 см ? 5 дм 3 см

9 дм ? 9 м



Объясните, как можно найти значение выражения.

$$2 + 30 + 1$$



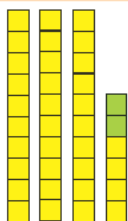
1. Вычислите удобным способом.

$$10 + 7 + 20$$

$$49 + (1 + 7)$$

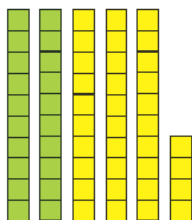
$$(13 + 20) + 7$$

2. На сцене было 20 танцоров. Ушло 6 танцоров, а пришло 4. Сколько танцоров стало?



$$34 + 2 = 30 + (4 + 2) = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 30 4



$$34 + 20 = (30 + 20) + 4 = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 30 4

1. Вычисли и объясни.

$54 + 3$

$35 + 2$

$4 + 23$

$37 + 2$

$41 + 5$

$1 + 72$

2. Вычисли и объясни.

$45 + 20$

$27 + 30$

$40 + 42$

$30 + 33$

$50 + 14$

$64 + 10$

3. Найди значения выражений.

$38 - (29 + 1)$

$14 - (17 - 9)$

$40 + (13 - 5)$

$60 - (16 - 15)$

4. Измерь длины отрезков. Найди сумму их длин. Начерти отрезки на 2 см длиннее данных. Найди сумму длин этих отрезков.



5. Запиши решение задачи по действиям и выражением.

На стройку приехало 20 машин с песком и 8 машин с гравием. После разгрузки 4 машины уехали. Сколько машин осталось?

6. В 18 ч 10 мин Миша начал читать книгу. Когда он прочитал 20 страниц, ему осталось прочитать ещё 10 страниц. Сколько страниц в книге?

7. Какие часы показывают, в котором часу Миша начал читать книгу?



Объясни, как выполнить сложение.

$$52 + 4$$

$$52 + 40$$



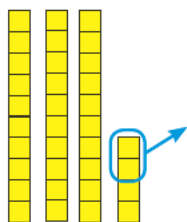
1. Найди значения выражений.

$$27 + 30$$

$$54 + 3$$

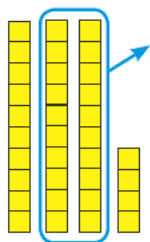
$$40 + (60 - 60)$$

2. Найди количество компьютеров в трёх классах, если в одном классе 10 компьютеров, в другом — столько же, а в третьем — 8 компьютеров.



$$34 - 2 = 30 + (4 - 2) = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 30 4



$$34 - 20 = (30 - 20) + 4 = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 30 4

1. Вычисли и объясни.

$26 - 3$

$47 - 5$

$97 - 6$

$56 - 4$

$98 - 3$

$62 - 1$

2. Вычисли и объясни.

$57 - 20$

$64 - 30$

$82 - 50$

$37 - 10$

$99 - 40$

$78 - 60$

3. Найди значения выражений.

$42 + 5$

$65 - 2$

$76 - 4$

$98 - 5$

$42 + 50$

$65 - 20$

$89 - 50$

$52 - 30$

4. Вычисли.

$1 \text{ дм} + 10 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 3 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$7 \text{ дм} - 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 3 \text{ см} + 20 \text{ см}$

5. Из числа 26 вычли задуманное число и получили число 16. Найди задуманное число.

6. Составь и реши задачу.

1 — 4 ...

2 — ?, на 8 ... больше.



7. Дополни условие этой задачи ответом задачи 6. Реши задачу.

1 — 4 ...

2 — ...

?

8. Мама поутюжила 24 салфетки. Несколько салфеток мама убрала в шкаф, а 4 салфетки положила на стол. Сколько салфеток мама убрала в шкаф?

9. Назови в каждом ряду «лишнее» число.

15	25	35	54	55	65	75
----	----	----	----	----	----	----

31	32	33	34	35	63	37
----	----	----	----	----	----	----



Объясни, как выполнить вычитание.

$$67 - 4$$

$$67 - 40$$



1. Сравни.

$$65 \text{ ? } 5 + 60$$

$$53 \text{ ? } 60 + 3$$

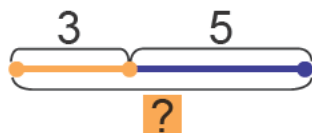
$$4 \text{ см ? } 2 \text{ дм}$$

2. В бак налили 30 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в баке, если в нём стало 48 вёдер воды?

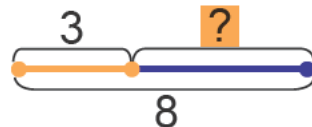


Составь и сравни задачи.

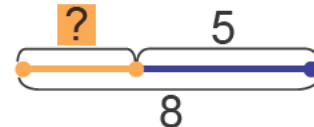
1 Слив — 3
Груш — 5 } ?



2 Слив — 3
Груш — ? } 8

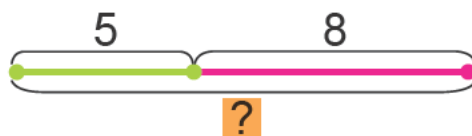


3 Слив — ?
Груш — 5 } 8



Задачи 2 и 3 называются **обратными** задаче 1.

- Прочитай задачу. Составь две обратные задачи. Бабушка испекла 5 булочек с корицей и 8 булочек с изюмом. Сколько всего булочек испекла бабушка?



- Таня и Ваня решили задачу. Сравни записи их решений. Кто прав — Таня или Ваня? Кате на уроке физкультуры нужно пробежать 60 м. Она пробежала 20 м быстро, а следующие 20 м медленно. Сколько метров осталось пробежать Кате?

1) $60 - 20 = 40$ (м)
2) $40 - 20 = 20$ (м)

$60 - (20 + 20) = 20$ (м)

3. Вычисли.

$64 + 3$

$53 + 20$

$89 - 5$

$72 - 40$

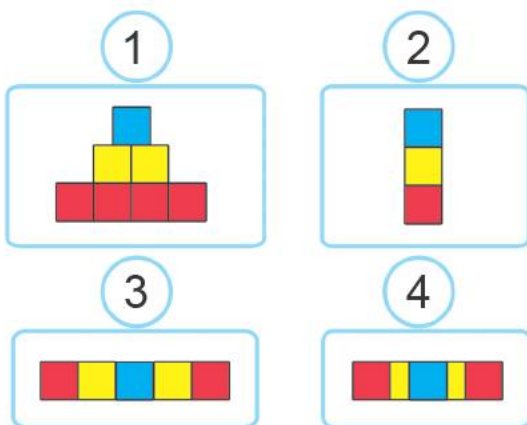
4. Составь выражения. Найди их значения.

К сумме чисел 25 и 3 прибавь 10.

К числу 18 прибавь сумму чисел 6 и 14.

Из суммы чисел 60 и 6 вычти 5.

5. ? Петя сфотографировал башню из кубиков сверху. Найди эту фотографию.



? Расскажи, как составить обратные задачи.



1. Найди значения выражений.

$68 - 30$

$34 + (11 - 6)$

$47 - (12 - 8)$

2. Глубина первого колодца 10 м. Это на 3 м больше, чем глубина второго колодца. Какова глубина второго колодца?

1. Найди значения выражений.

$6 + 9 + 4$

$(15 + 5) - 5$

$(9 + 5) - 3$

$6 + 3 + 4 + 7$

$(18 + 20) - 4$

$2 + 14 + 18 + 6$

$59 + 40 + 1$

$10 + 3 + 30 + 6$

2. Составь примеры.

Слагаемое	75	31	?	25	?
Слагаемое	10	?	6	40	20
Сумма	?	38	49	?	71

3. Сравни.

$34 + 3 \text{ ? } 30$

$60 \text{ ? } 65 + 3$

$49 + 20 \text{ ? } 70$

$90 \text{ ? } 34 + 60$

4. Какое из трёх чисел является суммой двух других, а какие два — разностью?

22 28 6

86 3 83

20 57 37

4 45 41

5. На велогонке стартовало 95 участников. В первый день сошло с дистанции 5 спортсменов, а во второй день — 10 спортсменов. Сколько спортсменов продолжили участие в велогонке?

- 6.** Составь обратные задачи.
На диске записано несколько танцев из балета «Щелкунчик» и 5 танцев из балета «Лебединое озеро». Всего на диске записано 9 танцев. Сколько танцев из балета «Щелкунчик» записано на диске?



- 7.** В наборе геометрических фигур 8 квадратов, а кругов на 2 больше. Сколько кругов в наборе?



- 8.** Дополни условие этой задачи ответом задачи 7. Реши задачу.
В наборе геометрических фигур 8 квадратов и ... кругов. Сколько всего фигур в наборе?



- 1.** Вычисли.

$$32 + 3 + 1$$

$$36 + 3 - 1$$

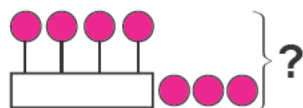
$$77 - 20 - 1$$

- 2.** Гусеница сначала проползла 4 дм, а потом — 3 дм и ещё 3 дм. Сколько всего дециметров проползла гусеница? Вырази ответ в метрах.



У Тани 4 ореха, а у Веры на 3 ореха больше. Сколько всего орехов у девочек?

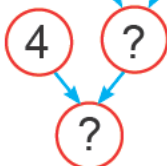
Таня — 4 ореха
Вера — ?, на 3 ореха больше



Сначала узнаем, сколько ...

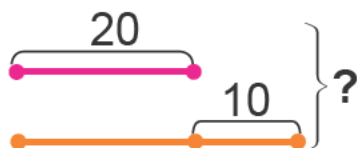


Потом узнаем, сколько ...



- Для ремонта купили 20 банок красной краски, а банок жёлтой краски — на 10 больше. Сколько всего банок краски купили?

К. — 20 банок
Ж. — ?, на 10 банок больше



- Составь обратные задачи.
От куска проволоки отрезали 20 дм. В нём осталось 30 дм проволоки. Сколько дециметров проволоки было в куске?

- Объясни выражения. Найди их значения.
Собрали 10 стаканов черники и 8 стаканов малины. Съели 2 стакана ягод.

$$(10 + 8) - 2$$

$$(10 - 2) + 8$$

$$10 + (8 - 2)$$

4. Выпиши выражения, значения которых больше 40.

$45 + 4$

$43 + 30$

$74 - 40$

$57 - 6$

$93 - 60$

$49 - 10$

$10 + 31$

$37 + 2$

5. Составь выражения со скобками и найди значения.

$$39 - (14 + 6)$$

$$39 - (15 - 7)$$

$$(38 - 8) + 51$$

$$(1 + 9) + 51$$

6. Найди закономерность и продолжи ряд.

0	1	0	2	0	3	?	?	?	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	5	2	10	4	15	6	?	?	?	?	?
---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

7.  Вика, Нина и Лариса любят шить, вязать и вышивать. Каждая из девочек увлекается только одним из видов рукоделия. Вика не вяжет. Нина не вяжет и не вышивает. Что любит делать каждая девочка?

-  Составь вопросы к задаче.
Было 7 лип, а дубов на 3 больше.



1. Вычисли.

$64 + 2$

$91 - 60 + 10$

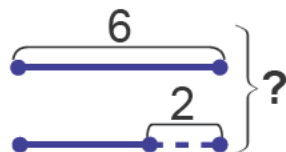
$53 - 40 - 10$

2. Павлу 7 лет. Сколько лет будет Павлу через 3 года? Сколько лет было Павлу 3 года назад?



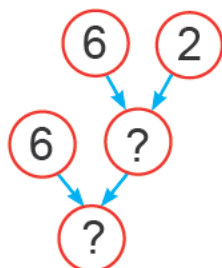
На одной полке 6 книг, а на другой — на 2 книги меньше. Сколько книг на двух полках?

1 — 6 книг
2 — ?, на 2 книги меньше } ?



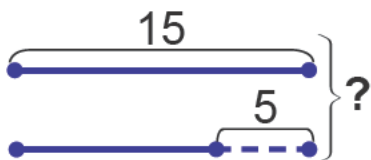
Сначала узнаем, сколько ...

Потом узнаем, сколько всего ...



- Петя покрасил 15 м забора, а Витя покрасил на 5 м меньше. Сколько метров забора покрасили мальчики вместе?

Петя — 15 м
Витя — ?, на 5 м меньше } ?



- Найди значения выражений.

$$59 - 3 + 10$$

$$46 - 30 - 1$$

$$46 - (11 + 9)$$

$$82 + 5 - 10$$

$$97 - 80 + 10$$

$$(30 - 3) + 50$$

- Сравни.

$$30 \text{ см} ? 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} ? 40 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} ? 8 \text{ см}$$

- Измерь отрезки. Начерти отрезок, длина которого равна разности длин данных отрезков.



5. Дети за 30 мин доехали на велосипедах от дачи до озера. Потом они 10 мин плавали. На дорогу обратно им понадобилось 20 мин. Сколько минут длилась прогулка?

6. Дети выехали на прогулку в 11 ч 30 мин. Какие часы показывают, в котором часу дети приехали на озеро?



7. Какие слова зашифрованы?

С Т О Л Б И К
5 3 6 4 7 1 9

? ? ?
4 6 7

? ? ? ?
7 6 4 3

Какие ещё слова можно составить? Зашифруй эти слова.

? Составь вопросы к задаче.

? Купили 9 мячей, а скакалок — на 3 меньше.



1. Найди значения выражений.

$$63 - 40 + 4$$

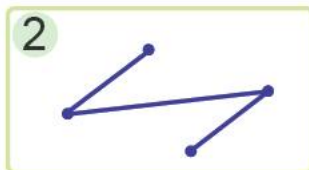
$$76 + 2 - 50$$

$$38 - 10 - 5$$

2. В феврале было 10 пасмурных дней, а солнечных — на 8 дней больше. Сколько всего дней было в феврале?



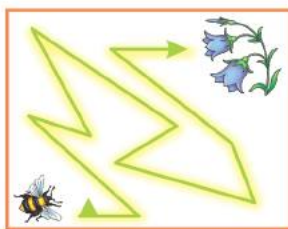
Рассмотри ломаные.



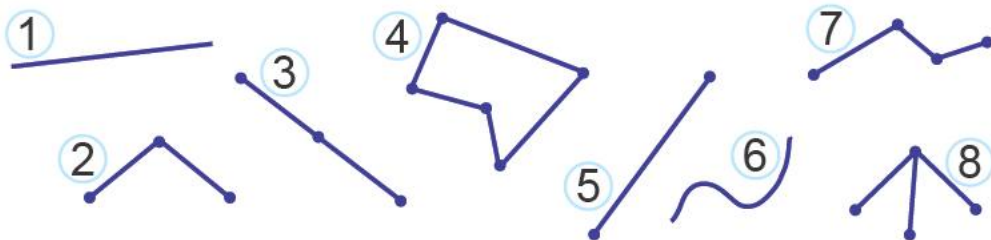
Ломаные состоят из отрезков. Отрезки не лежат на одной прямой. Конец предыдущего отрезка — это начало последующего.

Каждый отрезок — это **звено ломаной**.

1. Найди ломаные на рисунках.



2. Найди ломаные. Сколько звеньев у ломаных?



3. Вычисли.

$$13 + 40$$

$$43 + 4$$

$$70 + 8$$

$$59 - 6$$

$$7 + 40$$

$$79 - 1$$

$$65 - 10$$

$$30 + 38$$

4. Вычисли.

$22 \text{ см} + 4 \text{ дм}$

$10 \text{ дм} - 30 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 3 \text{ см} - 3 \text{ дм}$

$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$

5. Сняли фильм из 20 серий. Потом сняли продолжение фильма, в котором было на 5 серий меньше. Сколько всего серий фильма сняли?

6. Объясни выражения.

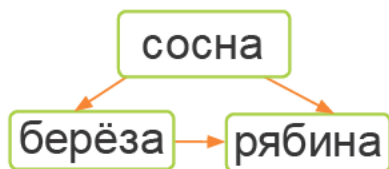
В первом акте спектакля играло 10 мальчиков и 8 девочек. Во втором акте 5 учеников не участвовали.

$(10 - 5) + 8$

$10 + (8 - 5)$

$(10 + 8) - 5$

7. Берёза выше рябины, но ниже сосны. Объясни схему.



? Как называют отрезки, из которых состоит ломаная?



1. Вычисли.

$51 + 4$

$28 - (50 - 40)$

$(83 + 5) - 70$

2. В Березинском заповеднике Петя сделал 16 фотографий зубров, а фотографий медведей — на 6 меньше. Сколько всего фотографий сделал Петя?



Как найти длину ломаной?



$$5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

Чтобы найти длину ломаной, нужно сложить длины всех её звеньев.

1. Найди длины ломаных.



2. Объясни разные способы решения задачи.
Приготовили 20 бутербродов с колбасой и сыром. Съели 6 бутербродов с колбасой и 4 бутерброда с сыром. Сколько бутербродов осталось?

$$(20 - 6) - 4$$

$$(20 - 4) - 6$$

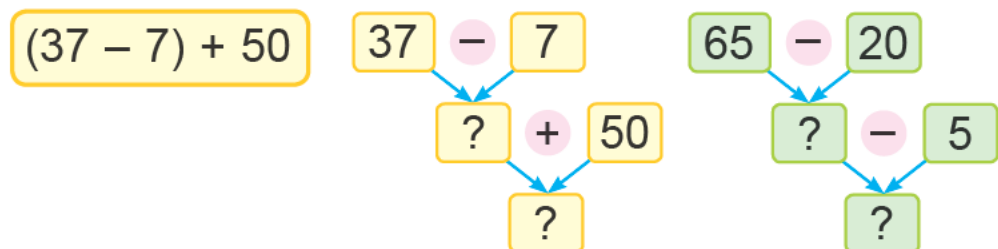
$$20 - (6 + 4)$$

3. Составь обратные задачи.
Сколько цыплят было, если после того, как купили 5 цыплят, их стало 25?

4. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$72 + \boxed{?} < 74 \quad 65 + \boxed{?} < 67 \quad 83 - \boxed{?} > 80 + 1$$

5. Составь выражение по образцу. Найди значение выражения.



6. Вырази в сантиметрах.

$$4 \text{ дм } 6 \text{ см} \quad 2 \text{ дм } 8 \text{ см} \quad 1 \text{ м}$$

7. Сумма трёх чисел равна 80. Сумма первого и второго равна 60. Сумма первого и третьего равна 20. Чему равно самое большое число?

Как найти длину ломаной?

1. Составь выражения. Найди их значения.

Увеличь на 40 числа 16, 51.

Уменьши на 4 числа 86, 64.

2. Композитор за год сочинил 5 пьес, 10 маршей, а песен столько, сколько пьес и маршей вместе. Сколько песен сочинил композитор за год?



$$24 + 6 = 20 + (4 + 6) = ?$$

$\swarrow \searrow$
 20 4

1. Вычисли и объясни.

$47 + 3$

$59 + 1$

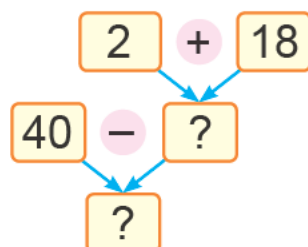
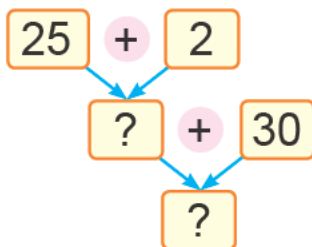
$64 + 6$

$32 + 8$

2. Вычисли.

Числа	Найди	
39 и 10	разность	сумму
55 и 4	сумму	разность
43 и 20	разность	сумму

3. Составь выражения и найди их значения.



4. Реши задачу разными способами.

В автобусе было 38 пассажиров. На остановке вышло 5 мужчин и 3 женщины. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

5. Составь и реши задачу.

1 — 10 домов, это на 2 меньше }
 2 — ? ← }

6. Запиши двузначные числа, сумма цифр которых равна 6. Назови число, у которого число десятков на 2 больше числа единиц.

7. Найди длины ломаных.



8. ? Петя разрезал лист бумаги на 3 части. Одну из полученных частей он также разрезал на 3 части. Сколько частей листа бумаги получилось у Пети?

? Объясни, как к 48 прибавить 2.



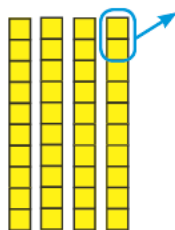
1. Вычисли.

$$47 + 30$$

$$77 + 3$$

$$(47 + 20) - 5$$

2. В зоопарке 15 волков. Это на 5 больше, чем лисиц. Сколько волков и лисиц в зоопарке?



$$30 - 2 = 20 + (10 - 2) = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 20 10

1. Вычисли и объясни.

$30 - 2$

$50 - 6$

$80 - 4$

$70 - 5$

2. Вычисли.

$40 - 8$

$(57 + 3) - 2$

$20 - (16 - 8)$

$50 - 5$

$80 - 60 + 10$

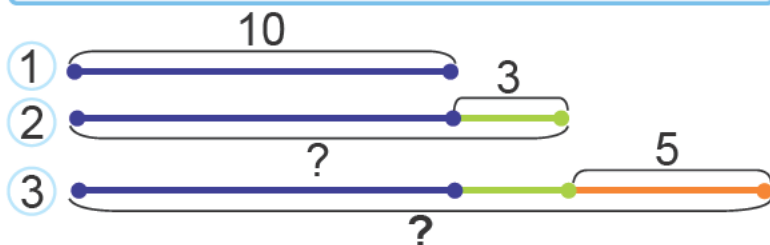
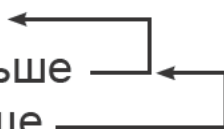
$70 + 30 - 90$

3. Первый класс посадил 10 лип, второй класс — на 3 липы больше, чем первый. Третий класс посадил на 5 лип больше, чем второй. Сколько лип посадил третий класс?

1 — 10 лип

2 — ?, на 3 липы больше

3 — ?, на 5 лип больше



4. Найди значения выражений удобным способом.

$9 + 34 + 1$

$38 + 6 + 2$

$5 + 16 + 45$

$34 + 50 + 6$

$29 + 70 + 1$

$2 + 60 + 28$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$4 + ? = 59$

$10 + ? = 87$

$63 - (? + 30) = 3$

$? - 6 = 71$

$? + 9 = 90$

$(15 - 8) + ? = 77$

6. Художник в первый день писал портрет 5 часов, а во второй день — на 1 час больше, чем в первый. В третий день он писал портрет на 2 часа больше, чем во второй день. Сколько часов художник работал над портретом в третий день?
7. Составь вопрос. Реши задачу.
Вите 10 лет. Дима на 3 года старше Вити. Прошло 3 года.
8. Таня пробежала 30 м, Катя — 50 м, а Сергей — 60 м. Выбери схему, которая подходит, если 1 см обозначает 10 м дистанции.



- ? Объясни, как из 70 вычесть 5.



1. Вычисли.

$30 - 7 + 1$

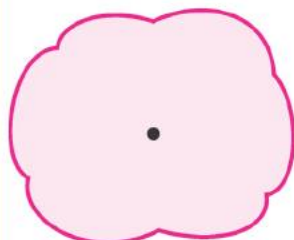
$(72 - 70) + 45$

$41 + 9 - 20$

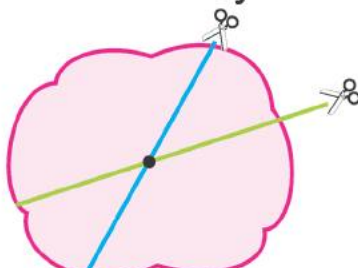
2. Было 30 тарелок. Взяли 5 больших тарелок и 2 маленькие. Сколько тарелок осталось?



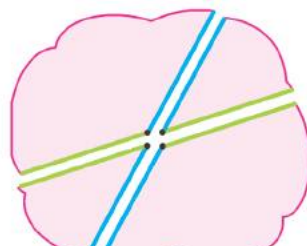
Рассмотри, как можно получить углы.



Точка

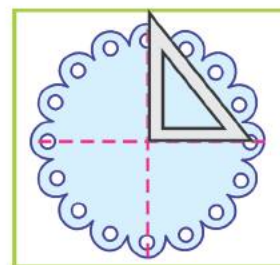
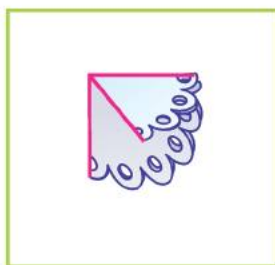
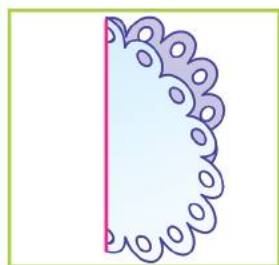


Две прямые



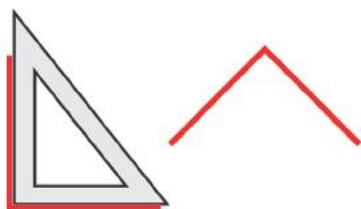
Четыре угла

Рассмотри, как можно получить прямые углы.

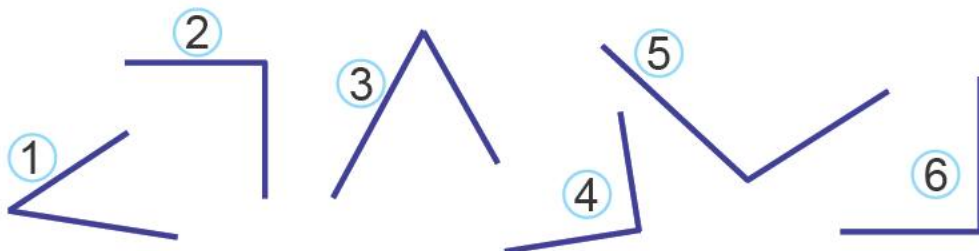


Прямые углы

Непрямые углы



1. Найди прямые углы, не прямые углы.



2. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 44 + 3 - 1 & 69 - 50 + 1 & 48 - (10 - 2) \\ 83 + 7 - 10 & 70 - 2 - 10 & 39 - (8 + 12) \end{array}$$

3. Сравни.

$$\begin{array}{lll} 17 ? 27 - 7 & 48 + 2 ? 48 - 2 & 18 ? 38 - 20 \\ 48 ? 38 + 2 & 75 - 5 ? 75 - 4 & 53 ? 50 + 5 \end{array}$$

4. Реши задачу. Составь к ней другой вопрос.

Дети 60 мин катались с горы на лыжах, а потом ещё 20 мин — на санках. На сколько больше времени дети катались на лыжах, чем на санках?

5. Для пошива штор купили 20 м красной ткани, синей ткани купили на 5 м больше, чем красной, а белой ткани купили на 10 м больше, чем синей. Сколько метров белой ткани купили?

 Сложи лист бумаги так, чтобы получился прямой угол.



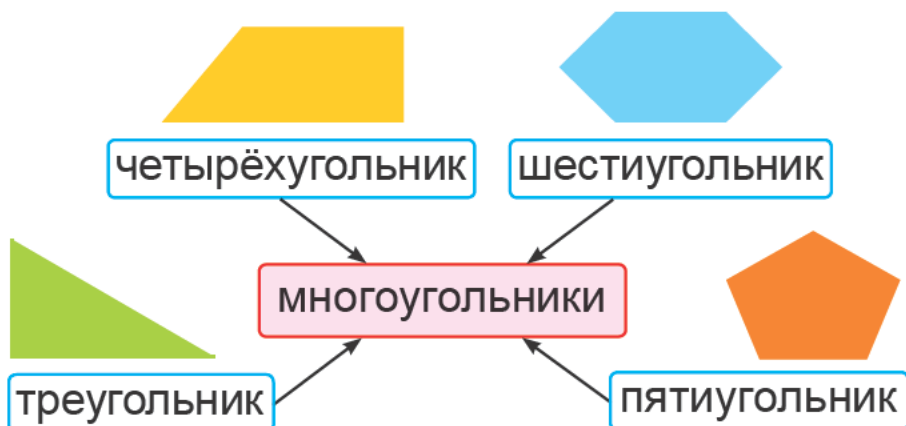
1. Вычисли.

$$50 - 8 + 10 \quad (94 - 4) - 50 \quad 67 + 3 + 2$$

2. В зрительном зале 60 мест. Заняли места 20 мальчиков и 10 девочек. Сколько свободных мест осталось в зрительном зале?

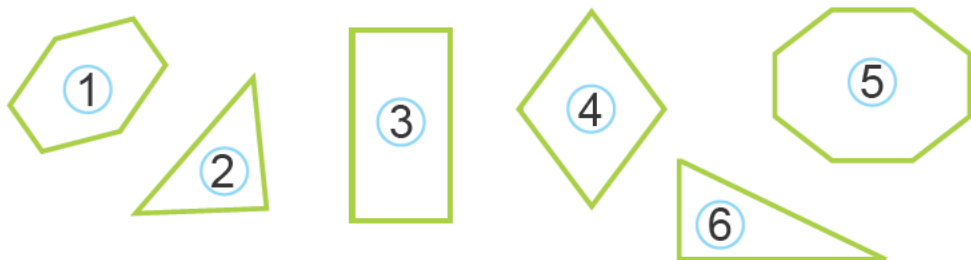


Сколько углов у каждой фигуры? Сколько сторон? Объясни названия фигур.



У многоугольника сторон столько же, сколько углов.

1. Назови фигуры. Сколько углов? Сколько сторон?



2. Вычисли.

$$60 - 6$$

$$90 - 3$$

$$20 + 30 - 40$$

$$100 - 60 + 10$$

$$20 - (14 - 9)$$

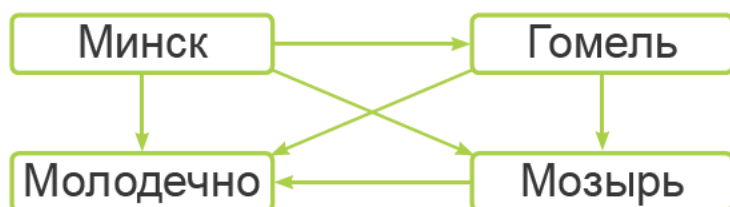
$$(28 + 2) - 3$$

3. Сравни.

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 30 \text{ см} ? 6 \text{ дм} - 2 \text{ см}$$

$$46 \text{ см} + 3 \text{ дм} ? 7 \text{ дм} + 5 \text{ см}$$

4. Столяр отремонтировал 20 стульев, столов — на 6 больше, чем стульев, а кресел — на 3 меньше, чем столов. Сколько кресел отремонтировал столяр?
5. Сколько всего карасей поймали дети, если Дима поймал 23 карася, а Ваня — на 3 карася меньше?
6.  Стрелка проведена от города, где больше жителей, к городу, где меньше жителей. Какой город самый большой? Самый маленький?



-  Как называется многоугольник, у которого 5 углов? Сколько у него сторон?



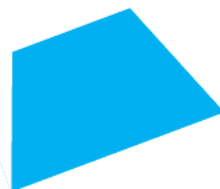
1. Вычисли.

$$70 - 8 + 1 \quad (92 - 90) + 54 \quad 52 + 8 - 40$$

2. На первой линии метро 10 станций, на второй — на 3 станции больше, чем на первой. На третьей линии на 4 станции больше, чем на второй. Сколько станций на третьей линии метро?

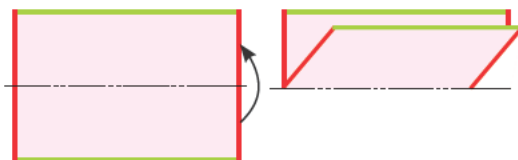
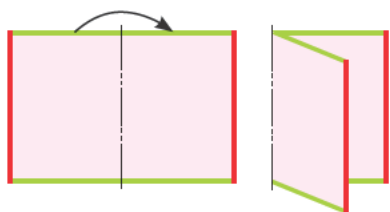


Найди четырёхугольники, у которых все углы прямые.



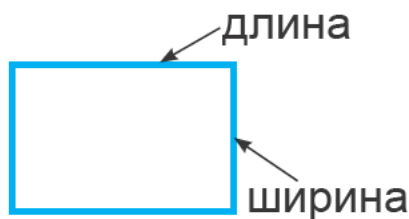
Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

Одним цветом показаны противоположные стороны прямоугольника.



Противоположные стороны прямоугольника равны.

- Прочитай, как называются стороны прямоугольника. Измерь длины противоположных сторон.



- Составь выражения и найди их значения.



3. В зале музея повесили ещё 4 картины. Сколько картин было в зале, если теперь в нём находится 30 картин?

4. Теплоход плыл от одного порта до другого 10 ч. На обратный путь ему понадобилось на 2 ч меньше. Сколько времени понадобилось теплоходу на всё путешествие?

5. Пусть теплоход отплыл в 9 ч утра. Какие часы показывают это время? Какие часы показывают, в котором часу теплоход приплыл в другой порт?



Какие предметы в классе имеют прямоугольную форму?



1. Вычисли.

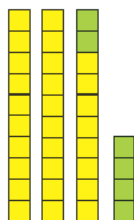
$54 + 6$

$3 + 77$

$72 + 20$

$62 + (9 + 21)$

2. На стоянке было 10 машин. Сколько машин стало на стоянке после того, как уехало 5 машин, а приехало 3 машины?



$$28 + 6 = (28 + 2) + 4 = \boxed{?}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 2 4

Рассуждай так:

К числу 28 нужно прибавить число 6.

Сначала прибавляю 2, получаю 30.

Потом прибавляю 4, получаю 34.

1. Вычисли и объясни.

$37 + 5$

$64 + 8$

$6 + 49$

$7 + 85$

2. Вычисли.

$8 + 5$

$7 + 8$

$6 + 9$

$90 - 7$

$18 + 5$

$17 + 8$

$16 + 9$

$80 - 6$

$28 + 5$

$27 + 8$

$26 + 9$

$70 - 5$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$49 = 30 + \boxed{?}$

$27 = \boxed{?} - 3 + 3$

$60 = 52 + \boxed{?}$

$58 = 40 + \boxed{?} + 8$

$6 = \boxed{?} - 6$

$80 = \boxed{?} - 5 - 5$

4. На сколько число больше или меньше значения выражения?

$60 \text{ и } 60 - 7$

$31 + 8 \text{ и } 40$

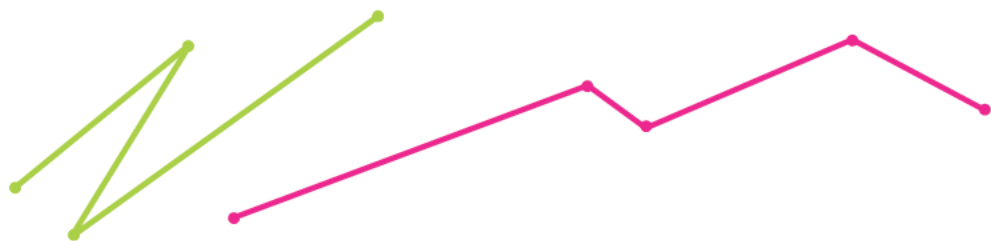
$90 \text{ и } 45 + 50$

5. В корзине 20 боровиков, 10 подосиновиков, а лисичек столько, сколько боровиков и подосиновиков вместе. Сколько всего грибов в корзине?



6. Для пиццы взяли 6 ломтиков колбасы, 4 ломтика сыра, а ломтиков перца столько, сколько ломтиков колбасы и сыра вместе. Сколько всего ломтиков разных продуктов взяли?

7. Найди длины ломаных.



? Объясни, как найти сумму чисел 47 и 7.



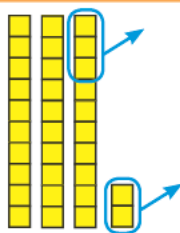
1. Найди значения выражений.

$$48 + 6$$

$$80 - 3$$

$$59 + (12 - 7)$$

2. В отпуске семья 15 дней провела на даче, а на озере — на 5 дней меньше, чем на даче. В городе семья провела на 4 дня меньше, чем на озере. Сколько дней семья провела в городе?



$$32 - 5 = (32 - 2) - 3 = \boxed{?}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 2 3

Рассуждай так:

Из числа 32 нужно вычесть число 5.

Сначала вычитаю 2, получаю 30.

Потом вычитаю 3, получаю 27.

1. Вычисли и объясни.

$34 - 5$

$44 - 8$

$61 - 7$

$52 - 5$

2. Найди значения выражений.

$11 - 6$

$4 + 7$

$2 + (50 + 8)$

$21 - 6$

$14 + 7$

$99 - (40 + 10)$

$31 - 6$

$24 + 7$

$100 - (11 - 7)$

3. В ателье сшили 30 мужских курток и 20 детских. Женских курток сшили столько, сколько мужских и детских вместе. Сколько всего курток сшили в ателье?

4. Объясни выражения.

Купили 20 м шёлка, 30 м вискозы и 10 м ситца.

$20 + 30$

$20 + 30 + 10$

$(30 + 10) - 20$

$30 - 10$

$(20 + 30) - 10$

$(20 + 10) - 30$

5. Какие единицы длины подходят?

Длина карандаша — 15 ...

Толщина книги — 2 ...

Высота дерева — 30 ...

Ширина стола — 6 ...

дм

см

м

6. ? Начерти два отрезка: один длиной 1 дм, второй на 4 см короче.

- Раздели первый отрезок пополам. Найди длину каждой части отрезка.
- Раздели второй отрезок на отрезки длиной по 2 см. Сколько отрезков получилось?

? Объясни, как найти разность чисел 68 и 9.



1. Вычисли.

$$30 + 4 + 6$$

$$41 - 4 - 10$$

$$(38 + 7) + 10$$

$$6 \text{ дм} + 26 \text{ см}$$

2. Купили 7 стаканов клубники и 3 стакана земляники. Черники купили столько стаканов, сколько стаканов клубники и земляники вместе. Сколько всего стаканов ягод купили?



Найди прямоугольники, у которых длины всех сторон равны.



Квадрат — это прямоугольник, у которого длины всех сторон равны.

1. Измерь стороны квадрата.



2. Составь другой вопрос к задаче.
У причала было 12 лодок, а катеров — на 5 меньше. Сколько катеров было у причала?
3. В столовой было 20 пакетов молока. Это на 4 пакета меньше, чем пакетов с кефиром. Сколько всего пакетов с молоком и кефиром было в столовой?
4. Составь задачи, которые решаются так:

$$(21 + 5) - 8$$

5. Вычисли.

$7 + 8$

$14 - 9$

$23 + 7$

$30 - 6$

$27 + 8$

$34 - 9$

$43 + 7$

$50 - 6$

$47 + 8$

$54 - 9$

$63 + 7$

$70 - 6$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$82 = 75 + ?$

$95 = ? - 2$

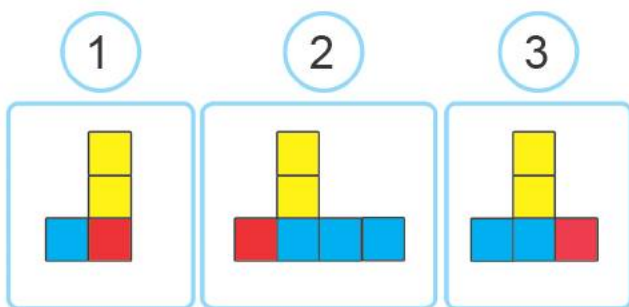
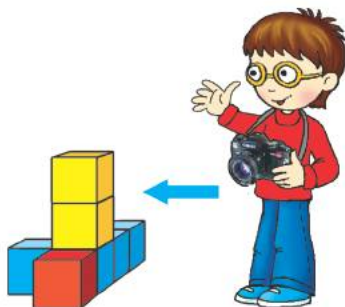
$70 = 63 + ?$

$100 = 30 + ?$

$39 = 44 - ?$

$47 = 20 + ? + 7$

7. ? Петя сфотографировал башню из кубиков. Под каким номером эта фотография?



? Какие предметы в классе имеют квадратную форму?



1. Вычисли.

$26 + 8$

$53 + 9$

$42 - 9$

$37 - 8$

2. Купили 20 мандаринов и 7 апельсинов. Съели 9 фруктов. Сколько фруктов осталось?

1. Найди значения выражений.

$60 - 9$	$28 + 7$	$36 + 4$	$56 - 9$
$40 - 7$	$87 + 8$	$3 + 77$	$82 - 7$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

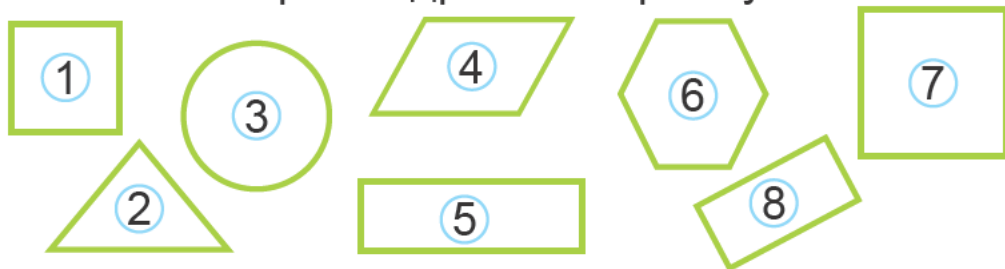
$52 + 6 + ? = 61$	$43 - 2 - ? = 37$
$62 - 3 + ? = 66$	$46 - 5 - ? = 37$
$69 + 5 + ? = 84$	$89 + 5 - ? = 87$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = ? \text{ см}$	$1 \text{ м} = ? \text{ дм}$
$10 \text{ дм} = ? \text{ см}$	$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = ? \text{ см}$
$1 \text{ м} = ? \text{ см}$	$4 \text{ дм } 4 \text{ см} = ? \text{ см}$

4. В понедельник Митя прочитал 20 страниц рассказа. Во вторник утром он прочитал ещё 10 страниц, а в среду дочитал рассказ до конца. Всего в рассказе 40 страниц. Сколько страниц Митя прочитал в среду?
5. Во 2 «А» классе 22 ученика. Это на 2 ученика больше, чем во 2 «Б» классе. Сколько учеников во 2 «В» классе, если их на 3 меньше, чем во 2 «Б» классе?

6. Назови номера квадратов и прямоугольников.



7. Продолжи предложения.

«Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого...»

«Квадрат — это прямоугольник, у которого...»

8. Две команды играли в баскетбол. Первая команда выиграла у второй со счётом 56:30. На сколько очков первая команда набрала больше, чем вторая?

9. Пусть две команды сыграли ещё раз. Теперь вторая команда выиграла у первой со счётом 50:30. Кто набрал больше очков за две игры? На сколько очков больше?

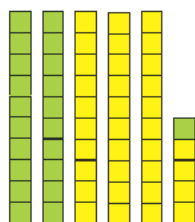


1. Сравни.

$$17 + 3 \text{ ? } 80 - 60$$

$$49 + 2 \text{ ? } 56 - 5$$

2. Рабочим нужно покрасить 100 м забора. До обеда они покрасили 30 м, после обеда — столько же метров. Сколько метров забора осталось покрасить?



$$34 + 21 = (30 + 20) + (4 + 1) = ?$$

$\begin{array}{cc} 34 & + & 21 \\ \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\ 30 & 4 & 20 & 1 \end{array}$

Рассуждай так:

К числу 34 нужно прибавить число 21.
 Сначала складываю десятки, получаю 50.
 Потом складываю единицы, получаю 5.
 К 50 прибавляю 5, получаю 55.

1. Вычисли и объясни.

$25 + 34$

$52 + 16$

$43 + 26$

2. Вычисли.

$32 + 15$

$6 + 8$

$90 - 7$

$42 + 15$

$16 + 8$

$80 - 6$

$52 + 15$

$26 + 8$

$70 - 5$

3. Вычисли.

$23 + (12 + 2)$

$42 + (15 - 7)$

$(23 + 7) - 4$

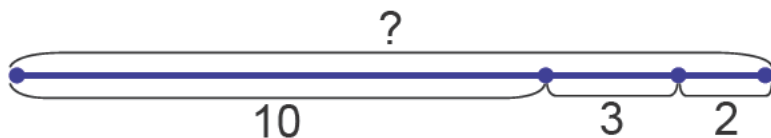
$35 + (7 + 6)$

$41 + (14 - 5)$

$(40 + 6) - 4$

4. По факсу в 9 ч отправили 5 документов, в 14 ч — ещё 8 документов. Осталось отправить 10 документов до 17 ч 30 мин. Сколько всего документов отправят за день?

5. Из кувшина сначала налили 2 стакана сока, а потом ещё 3 стакана сока. В кувшине осталось 10 стаканов сока. Сколько стаканов сока было в кувшине?



6. Мультфильм шёл 25 мин, а документальный фильм — на 12 мин больше. Сколько минут шёл документальный фильм?

7. Возьми лист бумаги прямоугольной формы. Как сделать из этого листа квадрат с помощью ножниц, но без линейки?

? Объясни, как 66 увеличить на 22.

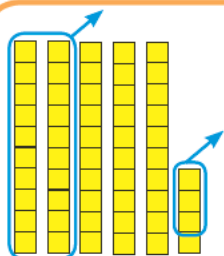


1. Составь выражения. Найди их значения.

Увеличь разность чисел 50 и 4 на 8.

Уменьши сумму чисел 13 и 25 на 1.

2. Кириллу 8 лет, маме 28 лет. Сколько лет папе, если ему столько лет, сколько Кириллу и маме вместе?



$$54 - 23 = (50 - 20) + (4 - 3) = ?$$

$\begin{array}{cc} 54 & & 23 \\ \swarrow \searrow & & \swarrow \searrow \\ 50 & 4 & 20 & 3 \end{array}$

Рассуждай так:

Из числа 54 нужно вычесть число 23.
 Сначала вычитаю десятки, получаю 30.
 Потом вычитаю единицы, получаю 1.
 К 30 прибавляю 1, получаю 31.

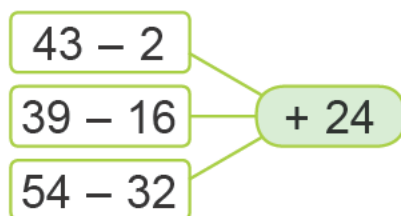
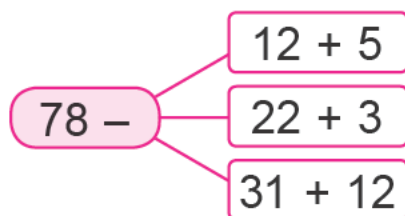
1. Вычисли и объясни.

$65 - 32$

$48 - 26$

$89 - 44$

2. Составь выражения и найди их значения.

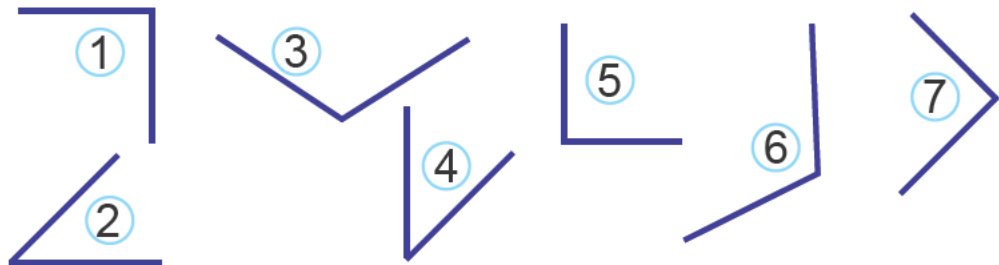


3. Из 57 дм багета сделали рамку для натюрморта и рамку для пейзажа. Сколько дециметров багета осталось, если для одной рамки понадобилось 20 дм багета, а для другой — 14 дм?
4. Составь к задаче разные вопросы.
 В отделе игрушек было 25 мишек и 37 кукол.
 Продали 13 мишек и 15 кукол.

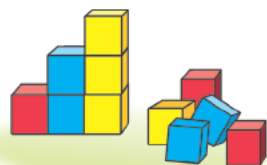
5. Составь и реши задачи.



6. Назови номера прямых и не прямых углов.



7. Сергей решил сделать лесенку из кубиков. Сколько кубиков он должен взять, чтобы сложить лесенку из 4 ступенек? из 5 ступенек?



? Объясни, как 77 уменьшить на 22.



1. Найди значения выражений.

$17 + 22$

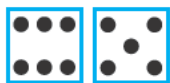
$81 + (8 + 9)$

$42 - (9 - 5)$

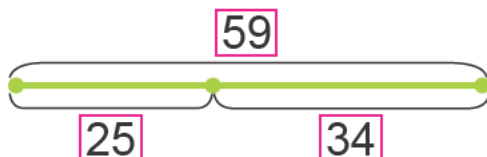
2. В день рождения Никита получил 6 поздравлений от гостей, 20 поздравлений по телефону и 12 поздравлений по электронной почте. Сколько всего поздравлений получил Никита?



Вспомни: если из суммы вычесть одно слагаемое, получится другое слагаемое.



$$\begin{array}{r} 6 + 5 = 11 \\ 11 - 6 = 5 \\ 11 - 5 = 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 + 34 = 59 \\ 59 - 34 = 25 \\ 59 - 25 = 34 \end{array}$$

Сложение можно проверить вычитанием. Для проверки из суммы вычитают одно слагаемое. Должно получиться второе слагаемое.

1. Найди значения выражений и выполни проверку по образцу.

$$\begin{array}{r} 37 + 42 = 79 \\ 79 - 42 = 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 42 \\ 46 + 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 + 15 \\ 37 + 40 \end{array}$$

2. Сравни.

$$10 \text{ см} ? 1 \text{ м}$$

$$68 \text{ см} ? 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} ? 6 \text{ дм} + 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} ? 65 \text{ см} - 24 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} ? 25 \text{ см} + 70 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} ? 81 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

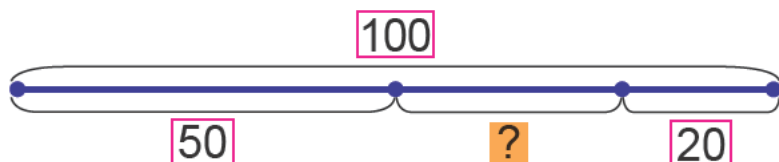
$$7 + 5 + ? = 54$$

$$9 + 9 + ? = 89$$

$$9 + 2 + 30 + ? = 45$$

$$48 - 2 - 20 + ? = 28$$

4. Первая ломаная состоит из трёх звеньев длиной 4 см, 6 см и 2 см. Вторая ломаная имеет такую же длину. Найди длину второй ломаной.
5. Составь и реши задачу.



6. ? Длина белой нити 5 дм, а чёрной нити — на 2 дм больше. Покажи на схеме их длины. Для этого начерти отрезки так, чтобы 1 см их длины обозначал 1 дм длины нити.

? Закончи предложение.
«Для проверки сложения нужно из суммы...»



1. Найди значения выражений. Выполни проверку.

$$32 + 35 \quad 25 + 11 \quad 65 + 15 \quad 6 + 59$$

2. От шланга длиной 68 м сначала отрезали 22 м, а потом ещё столько же метров. Сколько метров шланга осталось?



Чем похожи записи слева и справа?

Чем отличаются?

90

36

$6 + 20 - 0$

$(36 + 4) - 1$

Числа и выражения

$90 = 40 + 50$

$36 = 40 - 4$

$6 + 20 - 0 = 26$

$(36 + 4) - 1 = 40 - 1$

Равенства

Чем похожи равенства, записанные слева и справа? Чем отличаются?

$45 + 4 = 49$

$50 = 60 - 10$

$30 = 30$

Верные равенства

$45 + 4 = 50$

$50 = 60 - 20$

$30 = 20$

Неверные равенства

1. Выпиши сначала выражения, а затем равенства.

$35 + (12 + 3)$

$27 - 12 = 15$

$15 + 0$

$35 + (12 + 3) = 50$

$27 - 12$

$15 + 5 = 20$

2. Выпиши верные равенства.

$45 + 4 = 49$

$6 + 5 = 11$

$27 - 7 = 0$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства стали верными.

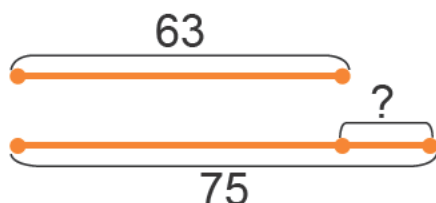
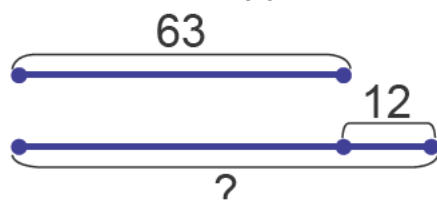
$? + 8 = 40$

$44 + ? = 48$

$52 - ? = 20$

4. Поезд идёт из Минска в Москву через Смоленск. На путь от Минска до Москвы поезду нужно 10 ч, а на путь от Минска до Смоленска — 5 ч. Сколько часов поезд идёт от Смоленска до Москвы?

5. Составь задачи.



6. Измерь стороны квадрата. Найди сумму длин его сторон.



7. Составь из цифр 4, 8, 0 двузначные числа так, чтобы цифры в числе не повторялись. Сколько чисел получилось?

- ? Приведи примеры выражения и равенства.



1. Вычисли. Выполни проверку.

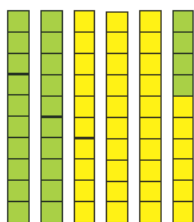
$6 + 8$

$16 + 21$

$53 + 24$

$45 + 12$

2. Длина ломаной из двух звеньев равна 16 см. Длина первого звена 7 см. Найди длину второго звена ломаной.



$$36 + 24 = (30 + 20) + (6 + 4) = ?$$

$\begin{array}{cc} 30 & 6 \\ \swarrow & \searrow \end{array}$
 $\begin{array}{cc} 20 & 4 \\ \swarrow & \searrow \end{array}$

Рассуждай так:

К числу 36 нужно прибавить число 24.
 Сначала складываю десятки, получаю 50.
 Потом складываю единицы, получаю 10.
 К 50 прибавляю 10, получаю 60.

1. Вычисли и объясни.

$35 + 35$

$42 + 28$

$26 + 24$

$27 + 53$

2. Объясни вычисления по образцу.

$$36 + 64 = 100$$

$\begin{array}{cc} 30 & 6 \\ \swarrow & \searrow \end{array}$
 $\begin{array}{cc} 60 & 4 \\ \swarrow & \searrow \end{array}$

$57 + 43$

$82 + 18$

$29 + 71$

$66 + 34$

3. Поставь скобки так, чтобы равенства были верными. Прочитай равенства, в которых скобки можно не ставить.

$30 - 7 - 3 = 26$

$50 - 8 + 8 = 50$

$5 + 30 - 4 = 31$

$46 + 7 - 5 = 48$



Иногда скобки не влияют на порядок действий. Тогда можно записать выражение по-разному: со скобками и без скобок.

4. Посадили 20 семян фасоли, семян кабачков — на 5 меньше, чем фасоли, а семян огурцов столько, сколько семян фасоли и кабачков вместе. Сколько семян огурцов посадили?
5. Папа от дома до беседки делает 30 шагов. Костя до той же беседки делает на 12 шагов больше, чем папа. Сколько шагов должен сделать Костя, чтобы дойти от дома до беседки и вернуться обратно?
6. Возьми 3 одинаковых квадрата. Можно ли из этих квадратов составить новый квадрат? Сколько квадратов можно взять, чтобы получился новый квадрат?

? Объясни, как выполнить сложение.

$$47 + 33$$

$$63 + 37$$



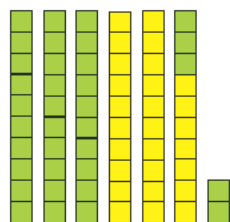
1. Найди значения выражений.

$$27 + 33$$

$$31 + 69$$

$$(28 - 3) + 65$$

2. Папе 37 лет, а маме 32 года. На сколько лет мама моложе папы? На сколько лет мама будет моложе папы через 3 года?



$$27 + 35 = (20 + 30) + (7 + 5) = ?$$

$\begin{array}{cc} 27 & 35 \\ \swarrow \searrow & \swarrow \searrow \\ 20 & 7 & 30 & 5 \end{array}$

Рассуждай так:

К числу 27 нужно прибавить число 35.
 Сначала складываю десятки, получаю 50.
 Потом складываю единицы, получаю 12.
 К 50 прибавляю 12, получаю 62.

1. Реши и объясни.

$45 + 28$

$37 + 18$

$66 + 29$

2. Вычисли.

$55 + 25$

$47 - 15$

$70 - (11 - 6)$

$69 + 31$

$48 - 22$

$80 - (12 - 7)$

3. Вычисли. Выполни проверку.

$54 + 31$

$48 + 7$

$66 + 23$

4. Вычисли.

$67 \text{ см} - 20 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 5 \text{ дм} + 8 \text{ см}$

$80 \text{ см} - 5 \text{ дм} + 17 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 8 \text{ дм} - 4 \text{ см}$

5. Купили 2 коробки карандашей по 12 штук в каждой и ещё коробку, в которой было 6 карандашей. Сколько всего карандашей купили?

6. Составь обратную задачу.

Бабушка приготовила 6 пирожков с творогом и с картошкой. Сколько приготовлено пирожков с творогом, если пирожков с картошкой было 2?

7.  Вот пирожки, которые приготовила бабушка.



Сколько пирожков нужно взять с закрытыми глазами, чтобы обязательно съесть хотя бы один пирожок с творогом?

8. Найди длины ломаных линий.



 Объясни, как найти сумму чисел 48 и 25.



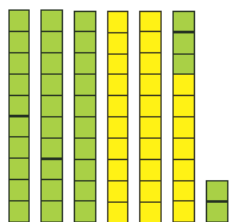
1. Вычисли.

$$26 + 36$$

$$8 + 30 - 6$$

$$78 - (25 + 3)$$

2. На стол поставили 2 кувшина с молоком, по 7 стаканов молока в каждом. За день семья выпила 6 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось?



$$27 + 35 = (27 + 30) + 5 = \boxed{?}$$



Рассуждай так:

К числу 27 нужно прибавить число 35.
Сначала к 27 прибавляю 30, получаю 57.
Потом к 57 прибавляю 5, получаю 62.

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 47 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 7 \quad 20 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + 25 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 20 \quad 5 \end{array}$$

2. Вычисли двумя способами.

$$59 + 35$$

$$28 + 33$$

$$44 + 39$$

3. Сравни.

$$54 - 6 \quad ? \quad 31 + 16$$

$$39 + 11 \quad ? \quad 100 - 50$$

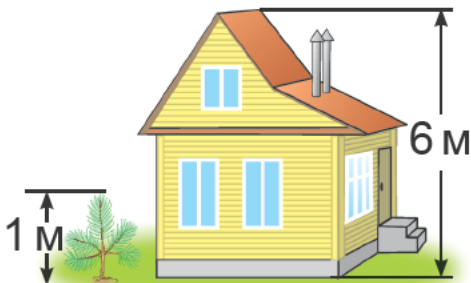
$$25 + 38 \quad ? \quad 25 + 36$$

$$67 - 24 \quad ? \quad 67 - 26$$

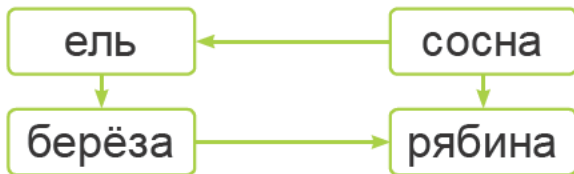
4. На соревнованиях по шашкам Витя сыграл всего 15 раз. Он 7 раз выиграл, а 4 раза проиграл. Сколько раз Витя сыграл вничью?

5. Составь разные вопросы.
В парке было 27 лип, а дубов — на 13 больше.
Весной посадили ещё 10 лип.

6. Папа посадил возле дома сосну высотой 1 м. Высота дома 6 м. На сколько метров должна вырасти сосна, чтобы стать выше дома на 1 м?



7. Стрелка проведена от дерева, которое выше, к дереву, которое ниже. Какое дерево самое высокое? Какие стрелки ещё можно провести?



- ? Объясни два способа вычислений.

$$38 + 27$$



1. Вычисли.

$$40 + 16$$

$$38 - 26 + 29$$

$$100 - (21 + 49)$$

2. На стройке работало 36 рабочих. Днём пришло ещё 13 рабочих, а 5 рабочих перешли на другую стройку. Сколько рабочих осталось?

1. Найди значения выражений.

$65 + 28$	$36 + 54$	$24 + 28$	$29 + 44$
$72 + 27$	$74 + 19$	$13 + 77$	$16 + 19$

2. Запиши числовые выражения и найди их значения.

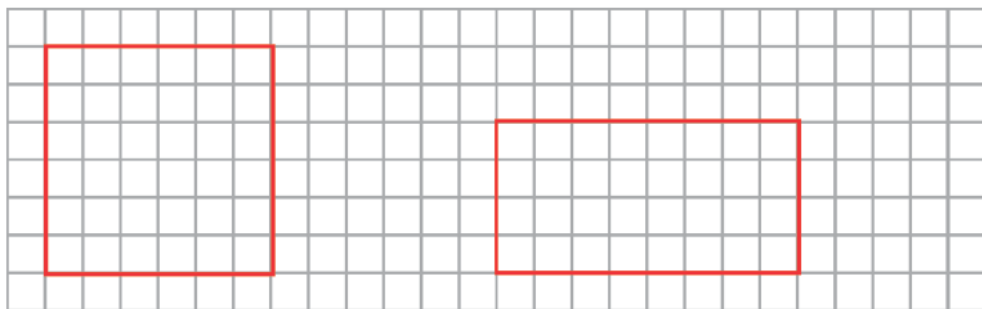
Число 80 уменьши на сумму чисел 50 и 30.

Число 40 увеличь на сумму чисел 26 и 14.

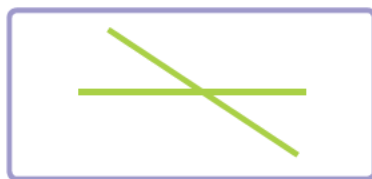
Число 80 уменьши на разность чисел 56 и 6.

3. Реши задачу. Составь обратную задачу.
Дима нашёл в Интернете интересный рассказ на 27 страницах. Когда он распечатал несколько страниц, закончилась бумага. Осталось распечатать 14 страниц. Сколько страниц Дима успел распечатать?
4. В хозяйстве к весеннему севу подготовили 13 сеялок, а тракторов — на 5 больше. Сколько всего сеялок и тракторов подготовили к севу?
5. Сеня принёс в поленицу 34 полена, а дедушка — на 3 полена меньше, чем Сеня. Папа принёс столько поленьев, сколько Сеня и дедушка вместе. Сколько поленьев принёс папа?

6. Построй такие многоугольники в тетради. Найди сумму длин всех сторон каждой фигуры.



7. Миша начертил две красные прямые, а Оля — две зелёные. Какие углы образовались при пересечении этих прямых?



8. Составь из цифр **3**, **6**, **9** двузначные числа. Цифры в числе могут повторяться. Сколько чисел получилось?



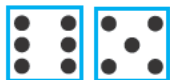
1. Вычисли.

$$23 - 9$$

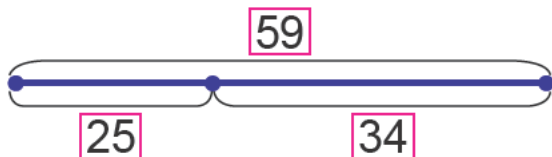
$$56 + 8$$

$$66 - (32 + 11)$$

2. На экскурсию в Несвиж поехали 14 мальчиков. Девочек поехало на 6 больше, чем мальчиков. Сколько детей поехало на экскурсию?



$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ 6 + 5 = 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 - 34 = 25 \\ 25 + 34 = 59 \end{array}$$

Вычитание можно проверить сложением.
Для проверки к полученной разности прибавляют вычитаемое.
Должно получиться уменьшаемое.

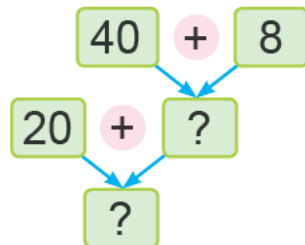
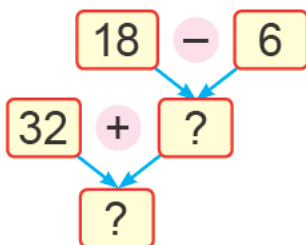
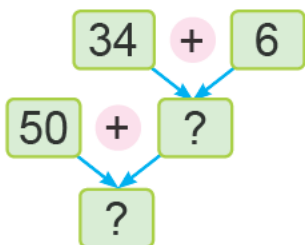
1. Вычисли и выполни проверку.

$$75 - 30 \quad 46 - 24 \quad 68 - 18$$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 4 + ? = 70 & 55 - ? = 50 & 20 + 30 + ? = 90 \\ 38 - ? = 8 & 72 + ? = 80 & 80 - 40 - ? = 10 \end{array}$$

3. Составь по схемам числовые равенства.



4. На сколько лет Оля старше Коли, если ей 15 лет, а Коле 12? На сколько лет Оля будет старше Коли через 4 года?
5. В кроссе участвовало 35 бегунов из нашей школы, а бегунов из другой школы — на 6 меньше. Сколько всего бегунов участвовало в кроссе?
6. Какие слова подходят к каждой фигуре?



Рассуждай так:

Первая фигура — это многоугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.



Закончи предложение.

«Для проверки вычитания можно...»



1. Вычисли и выполни проверку.

$$47 - 20$$

$$65 - 33$$

$$76 - 60$$

2. В двух банках по 15 огурцов, а в третьей банке 17 огурцов. Сколько огурцов в трёх банках?



Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника.

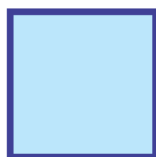
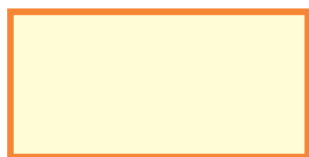


Сумма длин всех сторон многоугольника — это его **периметр**.

1. Найди периметр каждой фигуры.



2. Найди периметр прямоугольника и квадрата.



3. Вычисли и сделай проверку.

$18 + 16$

$38 + 36$

$28 - 13$

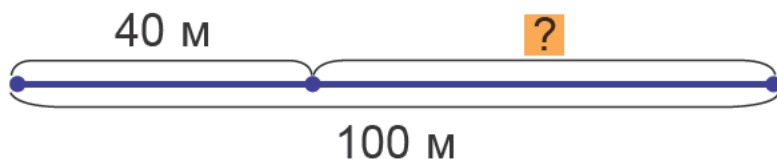
$66 - 36$

4. Митя подтянулся на турнике на 7 раз меньше папы. Сколько раз подтянулся на турнике Митя, если папа смог подтянуться на турнике 14 раз?

5. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Уменьшаемое	25	?	44	?	100
Вычитаемое	12	43	31	34	3
Разность	?	54	?	45	?

6. Дополни условие задачи, используя схему.
Мише нужно пробежать ... м. Он уже пробежал ... м. Сколько метров осталось пробежать Мише? На сколько больше метров ему осталось пробежать, чем он уже пробежал?



Закончи предложение.

«Периметр треугольника — это сумма...»



1. Найди значения выражений и сделай проверку.

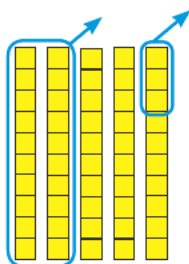
$78 - 22$

$59 - 30$

$95 - 44$

$59 - 3$

2. В коробке было 50 кусочков сахара. Для чая каждый день семья берёт 10 кусочков сахара. Сколько кусочков сахара останется в коробке через два дня?



$$50 - 23 = (50 - 20) - 3 = ?$$

$\swarrow \searrow$
 20 3

Рассуждай так:

Из числа 50 нужно вычесть число 23.

Сначала из 50 вычитаю 20, получаю 30.

Потом из 30 вычитаю 3, получаю 27.

1. Вычисли и объясни.

$30 - 12$

$60 - 24$

$80 - 57$

$90 - 43$

2. Вычисли и объясни по образцу.

$$100 - 23 = 77$$

$\swarrow \searrow$
 20 3

$100 - 34$

$100 - 95$

$100 - 13$

$100 - 64$

3. Вычисли.

$62 \text{ см} + 5 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$8 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$50 \text{ см} - 2 \text{ дм} + 24 \text{ см}$

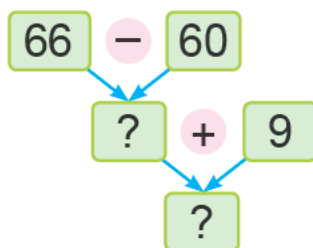
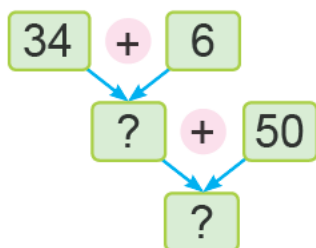
$45 \text{ см} - 30 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 6 \text{ дм} + 4 \text{ см}$

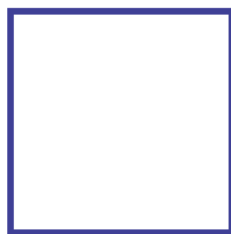
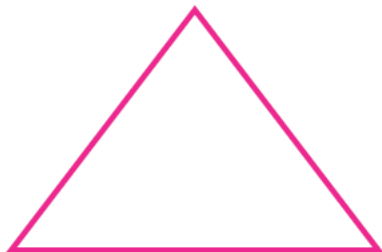
$1 \text{ м} - 7 \text{ дм} - 1 \text{ см}$

4. Если бы в книге было на 15 страниц больше, в ней было бы 45 страниц. Сколько страниц в книге?

5. Составь равенства по схемам.



6. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Корабль находился в морском круизе 37 дней.
Из них 7 дней он стоял в портах. Сколько дней
корабль плыл по морю?
7. Найди и сравни периметры многоугольников.



8. 🗝️ Петя нашёл сумму двух рядом стоящих чисел.
Она равна 49. Какие числа сложил Петя?

❓ Объясни, как из 60 вычесть 11.



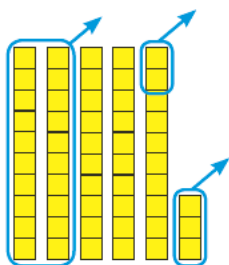
1. Вычисли. Выполни проверку.

$70 - 25$

$36 - 12$

$44 + 56$

2. Было 64 м ткани. Сколько метров ткани
останется в куске, если от него сначала от-
резать 14 м, а потом ещё 4 м?



$$53 - 25 = (53 - 20) - 5 = ?$$

$\swarrow \quad \searrow$
 20 5

Рассуждай так:

Из числа 53 нужно вычесть число 25.
 Сначала из 53 вычитаю 20, получаю 33.
 Потом из 33 вычитаю 5, получаю 28.

1. Вычисли и объясни.

$43 - 25$

$51 - 36$

$72 - 47$

2. Вычисли. Выполни проверку.

$37 - 8$

$37 - 18$

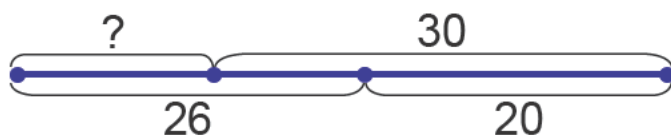
$37 - 28$

$100 - 5$

$100 - 15$

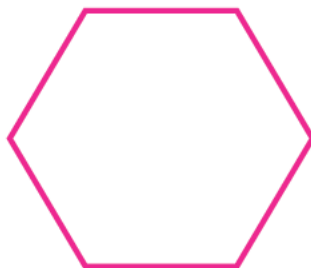
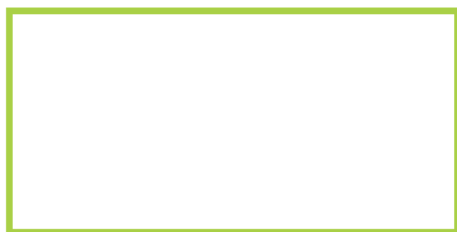
$100 - 25$

3. В библиотеке на полке было 26 книг на белорусском языке и 20 книг на русском языке. С полки сняли несколько книг. Осталось 30 книг. Сколько книг сняли с полки?



4. Денис и Максим должны пробежать по 100 м. Денис уже пробежал 30 м, а Максим — 40 м. Сколько метров осталось пробежать каждому? На сколько метров одному мальчику осталось пробежать больше, чем другому?

5. Найди и сравни периметры фигур.



6.  Предположи, сколько цифр тебе понадобится для записи чисел от 0 до 30. Проверь своё предположение.

-  Объясни, как 42 уменьшить на 15.



1. Вычисли.

$81 - 13$

$22 + 78$

$48 - (7 + 6)$

2. Коля прочитал 15 стихотворений. Это на 5 стихотворений больше, чем прочитала Вера. Сколько стихотворений прочитали Коля и Вера вместе?

1. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Слагаемое	63	33	?	?	33
Слагаемое	?	?	13	23	37
Сумма	90	85	51	100	?

2. Сравни.

$15 - 9 \text{ ? } 14 - 8$

$24 + 6 \text{ ? } 49 - 9$

$2 + 34 \text{ ? } 71 - 34$

$9 + 9 \text{ ? } 42 - 24$

$8 + 8 \text{ ? } 24 - 8$

$57 + 24 \text{ ? } 70 + 10$

3. Вставь знаки $+$ или $-$, чтобы равенства были верными.

$30 \text{ ? } 70 \text{ ? } 0 = 100$

$80 \text{ ? } 20 \text{ ? } 40 = 100$

$7 \text{ ? } 9 \text{ ? } 13 = 3$

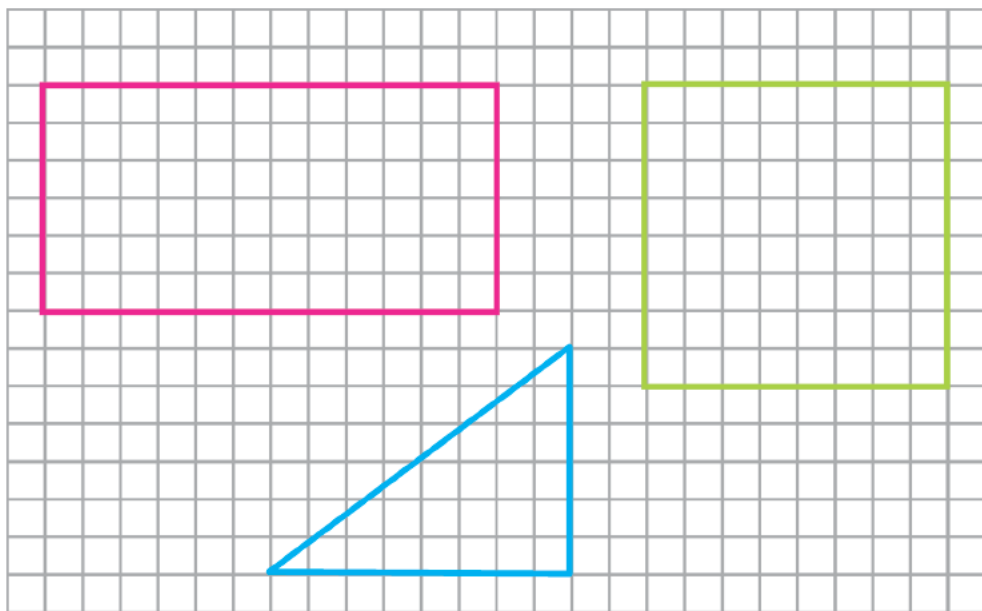
$11 \text{ ? } 5 \text{ ? } 12 = 4$

$71 \text{ ? } 1 \text{ ? } 35 = 35$

$26 \text{ ? } 9 \text{ ? } 5 = 30$

4. В буфете было 18 глубоких и 12 мелких тарелок. Несколько тарелок взяли. В буфете осталось 24 тарелки. Сколько тарелок взяли из буфета?
5. Если из бочки вылить 15 вёдер воды, в ней останется 32 ведра воды. Сколько вёдер воды в бочке?

6. Составь вопрос. Реши задачу.
На каруселях каталось 25 детей. Потом 12 детей ушло на качели, а на карусели пришло ещё 10 детей.
7. Найди периметр прямоугольника, квадрата и треугольника. Начерти в тетради эти фигуры.



1. Вычисли.

$90 - 15$

$89 - 27$

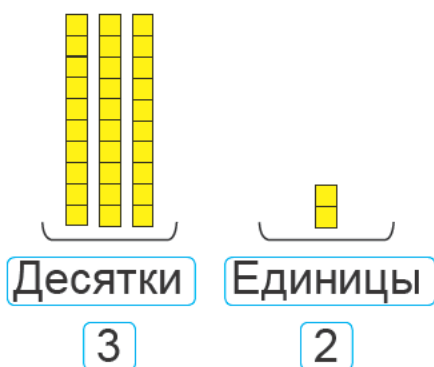
$74 - 35$

$100 - 13$

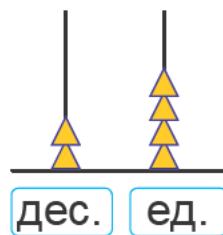
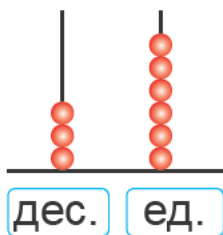
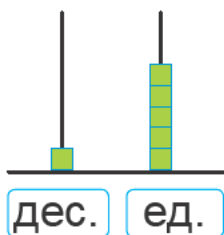
2. В саду в двух рядах по 25 яблонь, а в третьем ряду 34 груши. Сколько всего деревьев в трёх рядах?



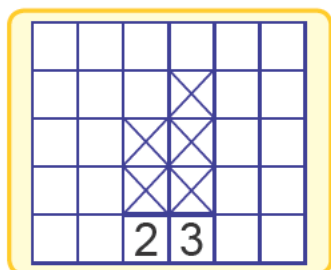
На рисунках число 32 показано по-разному. Что обозначает один квадрат на рисунке слева и на рисунке справа?



1. Запиши числа.



2. Нарисуй по образцу.



23

55

34

43

16

60

3. Вычисли. Выполни проверку.

$$47 - 9$$

$$100 - 47$$

$$27 + 19$$

$$56 - 39$$

$$83 - 59$$

$$24 + 76$$

4. В классе 11 девочек и 13 мальчиков. Из класса вышло 7 детей. Сколько детей осталось?
5. Сравни краткие записи. Составь и реши задачи.

1 — 32 сливы
2 — ?, на 15 слив больше

1 — 32 сливы
2 — ?, на 15 слив больше

6. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными. Сколько таких чисел может быть?

$$48 + ? < 55 \quad 100 > 95 + ?$$

$$56 - ? > 52 \quad 80 < ? - 5$$

7. Сколько жёлтых квадратов поместится в прямоугольнике?



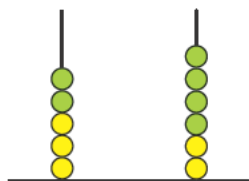
- Сколько десятков и единиц в числе 27? Покажи на рисунке.



1. Вычисли.

$$33 - 27 \quad 45 - 37 \quad 36 + 29 \quad 77 + 23$$

2. В магазине было 25 ящиков с помидорами и 32 ящика с огурцами. К вечеру осталось 30 ящиков с овощами. Сколько ящиков овощей было продано за день?



Десятки Единицы

$$32 + 24 = ?$$

При сложении числа удобно записывать друг под другом, или в столбик. При сложении в столбик вычисления начинают с единиц.

+	3	2	
	2	4	
	5	6	

Рассуждай так:

Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываю единицы, получаю 6. Пишу 6 под единицами.

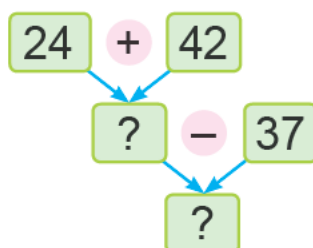
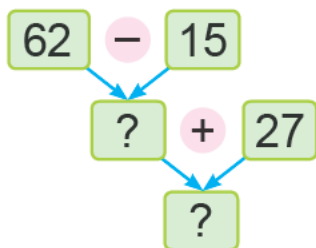
Складываю десятки, получаю 5. Пишу 5 под десятками.

Читаю ответ — 56.

1. Вычисли и объясни.

		+	4	2				+	5	7				+	1	3					
			3	6					2	7					4	4			+	6	5
			?	?					?	?					?	?				?	?

2. Составь выражения по схемам. Вычисли.



3. Было 35 телефонов и 22 смартфона. Продали 15 телефонов. Чего стало больше — телефонов или смартфонов? На сколько больше?
4. Брат и сестра разделили между собой карамельки и ириски. Брат взял себе 14 конфет, а сестра — 15 конфет. Сколько было карамелек, если ирисок было 9?
5. Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см. Найди его периметр.

 Запиши в столбик. Вычисли.

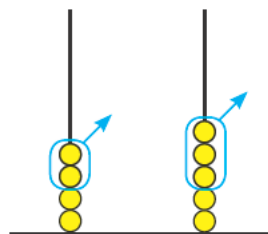
$$43 + 35$$



1. Вычисли.

$$22 + 34 \qquad (40 + 31) - 25 \qquad 66 - (27 - 18)$$

2. От куска проволоки сначала отрезали 22 дм, а потом ещё столько же. Осталось 56 дм проволоки. Сколько дециметров проволоки было в куске?

 $45 - 23 = ?$
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline 22 \end{array}$$

Читаю ответ — 22.

		-	5	4				-	4	3				-	6	9				-	8	5
			2	3					1	2					3	4					7	7
			?	?					?	?					?	?					?	?

2. В шкатулке 40 больших и маленьких пуговиц. Маленьких пуговиц — 17. Сколько больших пуговиц в шкатулке?



3. Пусть в шкатулке лежат только красные и жёлтые пуговицы. Жёлтых пуговиц 20. Могут ли все жёлтые пуговицы быть маленькими? Все маленькие быть жёлтыми?

4. Первый месяц лета 15 учеников класса проведут в летнем лагере, 4 ученика — на дачах, а Света и Никита — у бабушки в деревне. Сколько учеников в классе?

5. Вырази в других единицах длины.
 $10 \text{ дм} = ? \text{ м}$ $10 \text{ см} = ? \text{ дм}$ $2 \text{ дм} = ? \text{ см}$

- ? Запиши в столбик. Вычисли.

$$74 - 22$$



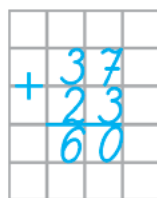
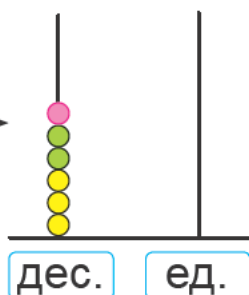
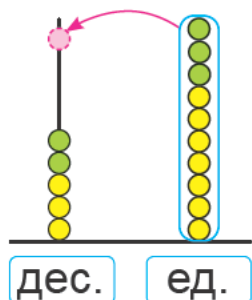
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$32 + 23 \quad 56 + 31 \quad 88 - 36 \quad 54 - 31$$

2. Длина ломаной из трёх звеньев 34 см. Длина первого звена 12 см, длина второго звена 15 см. Какова длина третьего звена ломаной?



$$37 + 23 = ?$$



Рассуждай так:

Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываю единицы, получаю 10. Это 1 десяток. Пишу под единицами 0, а один десяток запомню и прибавлю к десяткам.

Складываю десятки, получаю 5. Добавляю ещё один десяток, получаю 6. Пишу 6 под десятками. Читаю ответ — 60.

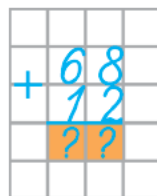
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$34 + 26$$

$$78 + 12$$

$$35 + 55$$

2. Попробуй сначала выполнить сложение, начиная с единиц, а потом — начиная с десятков. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



3. Андрей прыгнул в длину на 90 см, а Петя — на 85 см. На сколько сантиметров дальше прыгнул Андрей? Каким будет результат Пети, если он улучшит его на 10 см?

4. Объясни выражения.

Коля поймал 20 окуней и 15 карасей, а Витя поймал 12 окуней и 22 карася.

$$20 + 15$$

$$12 + 22$$

$$20 + 12$$

$$15 + 22$$

$$20 - 15$$

$$22 - 12$$

$$20 - 12$$

$$22 - 15$$

5.  Малыш и Карлсон решили склеить прямоугольник из квадратов. Они взяли 5 квадратов со стороной 6 см и склеили прямоугольник. Ширина полоски склеивания 1 см. Найди периметр прямоугольника.



 Почему при сложении чисел 52 и 18 в столбик вычисления начинают с единиц?



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 26$$

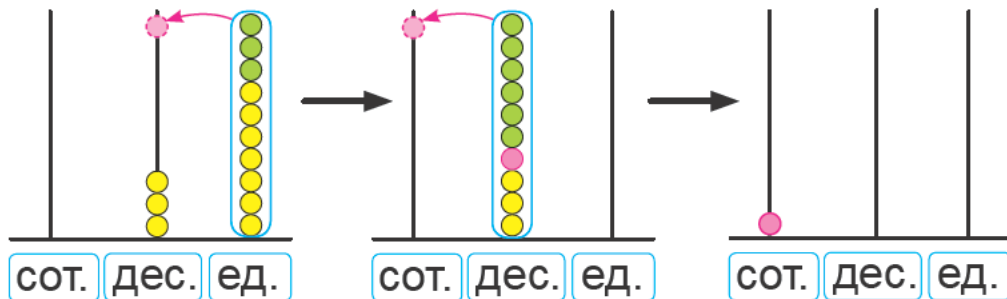
$$76 - 34$$

$$68 - 56$$

2. В пакете было 35 семян фасоли. После того как фасоль посадили, в пакете осталось 8 семян. Сколько семян фасоли посадили?



$$37 + 63 = ?$$



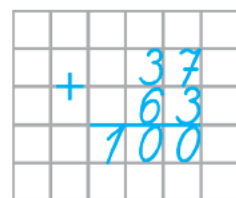
Рассуждай так:

Пишу ...

Складываю единицы ...

Складываю десятки ...

Читаю ответ — 100.



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$47 + 53$$

$$84 + 16$$

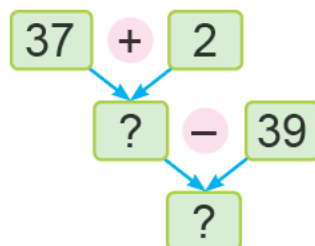
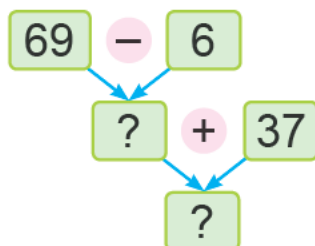
$$69 + 31$$

2. Сравни.

$$34 + 0 \quad ? \quad 35 - 1$$

$$39 + 16 \quad ? \quad 56 - 0$$

3. Какие числа пропущены? Составь по схемам числовые равенства.



4. Рабочие должны выложить 23 м дорожки красной плиткой и 22 м — жёлтой. До обеда они выложили плиткой 20 м. Сколько метров дорожки осталось выложить плиткой?
5. Купили 57 билетов в цирк, в кино и в театр. Сколько купили билетов в театр, если в кино купили 20 билетов, а в цирк — 16 билетов?
6.  Таня нарисовала квадраты. Их было больше, чем концов у двух палочек, но меньше, чем концов у двух с половиной палочек. Сколько квадратов нарисовала Таня?
7. На какие две группы можно разделить фигуры?



-  Нужно 74 увеличить на 26. Как выполнить вычисления устно? в столбик?



1. Вычисли.

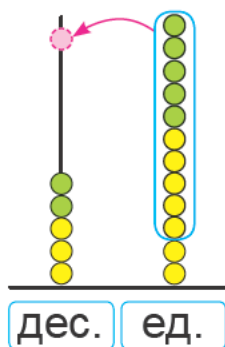
$68 + 32$

$45 + 55$

$21 + 79$

$36 + 64$

2. В магазине было 47 футбольных и волейбольных мячей. Продали 13 футбольных мячей и столько же волейбольных. Сколько мячей осталось?



$$37 + 25 = ?$$

+	3	7	
	2	5	
	6	2	

Рассуждай так:

Пишу ...

Складываю единицы, получаю 12. В числе 12 — 1 десяток и 2 единицы. Пишу под единицами ..., а один десяток запомню и ...

Складываю десятки, получаю 5. Добавляю ещё ... десяток, получаю Пишу ... под десятками.

Читаю ответ — 62.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 29$$

$$18 + 23$$

$$35 + 57$$

$$47 + 33$$

$$29 + 36$$

$$36 + 12$$

$$48 - 17$$

$$71 + 29$$

2. Сравни.

$$74 \text{ см} ? 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 9 \text{ см} ? 1 \text{ м}$$

$$38 \text{ см} ? 38 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} ? 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

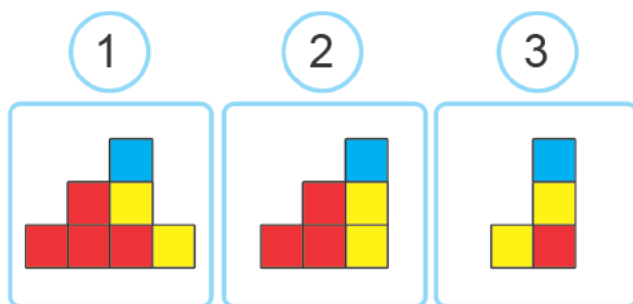
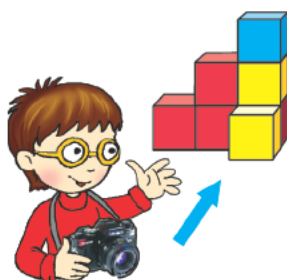
$$9 \text{ дм} ? 1 \text{ м}$$

$$90 \text{ см} ? 9 \text{ дм}$$

3. На участке было 5 кустов смородины, что на 7 меньше, чем кустов малины. Сколько кустов смородины и малины было на участке?

4. Составь вопрос. Реши задачу.
В гербарии у Кати 30 растений, у Инны — 12, а у Гали — на 8 меньше, чем у Кати и Инны вместе.

5. 🗝️ Петя сделал фотографию башни. Найди эту фотографию.



? Почему при сложении чисел 35 и 29 в столбик удобнее начинать вычисления с единиц?



1. Вычисли.

$16 + 61$

$17 + 53$

$35 + 48$

$66 - 24$

2. Ваня 30 мин делал домашнее задание, потом 1 ч помогал бабушке, а затем 10 мин смотрел мультфильм. Сколько времени Ваня потратил на все эти занятия?

1. Какие числа пропущены? Составь равенства.

Слагаемое	38	?	14	15	?
Слагаемое	49	18	?	50	36
Сумма	?	72	52	?	74

2. Вычисли. Выполни проверку.

$$26 + 38 \quad 53 + 29 \quad 42 - 21 \quad 37 - 16$$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$58 + 32 \quad 67 + 18 \quad 85 - 44 \quad 58 - 27$$

4. Найди значения выражений удобным способом.

$$\begin{array}{lll} 12 + 6 + 4 & 59 + 30 + 1 & (25 + 40) + 15 \\ 20 + (12 + 40) & 13 + (9 + 17) & 36 + (4 + 14) \end{array}$$

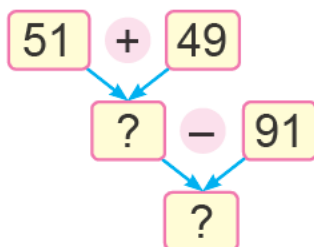
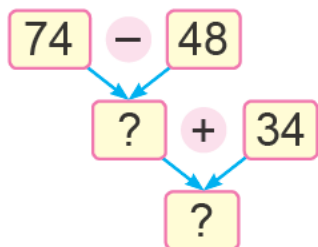
5. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} (90 + 3) - 38 & 100 - (50 - 29) & 80 - (19 + 26) \\ (31 - 27) - 4 & (48 + 14) - 62 & 50 + (14 + 36) \end{array}$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{ll} 32 + 4 + ? = 39 & 56 + 3 - ? = 57 \\ 77 - 2 - ? = 73 & 44 + 3 + ? = 48 \\ 69 - 5 - ? = 61 & 8 + 6 + ? = 84 \end{array}$$

7. Составь выражения по схемам. Вычисли.



8. Сравни.

1 м 2 дм ? 15 дм

3 дм 5 см ? 35 дм

6 дм – 20 см ? 1 м – 6 дм

90 см – 6 дм ? 1 м – 70 см

6 дм ? 6 см

10 дм ? 1 м

9. Какие единицы длины подходят?

Закончи предложения.

Длина скамейки 1 ...

Рост девочки 14 ...

Длина карандаша 15 ...

Высота ольхи 20 ...

10. Галя нашла сумму двух рядом стоящих чисел и получила 15. Какие числа сложила Галя?

11. Маша нашла разность круглых чисел и получила 10. Какие числа могла вычитать Маша?

12. На взлётном поле было 28 самолётов. Потом 8 самолётов прилетело, а 10 улетело. Сколько самолётов осталось на взлётном поле?

13. Купили кружевную ленту и тесьму. Кружевной ленты купили 35 дм, что на 12 дм больше, чем тесьмы. Сколько всего дециметров кружевной ленты и тесьмы купили?
14. В классе 23 ученика. В футбольной секции занимается 8 учеников, в музыкальной школе — 7 учеников, остальные ученики занимаются в секции плавания. Сколько детей учатся плавать?
15. В мастерской 16 слесарей, а токарей на 2 больше. Сколько токарей в мастерской?
16. Составь и реши задачу.

Было — 46 ...
Уехало — ?
Осталось — 12 и 13 ...

17. Объясни выражения.
В первой коробке 15 карандашей, во второй — 20 карандашей, а в третьей — на 20 меньше, чем в первой и второй вместе.

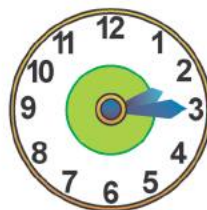
$$20 - 15$$

$$20 + 15$$

$$(20 + 15) - 20$$

- 18.** Папа в 6 ч 15 мин выехал на машине из Минска в Лиду. Он ехал до Лиды 2 ч. В Лиде папа был 6 ч, а потом 2 ч ехал из Лиды в Минск. Сколько времени папы не было в Минске?

- 19.** На каких часах показано время, когда папа выехал из Минска? Приехал в Лиду? Выехал из Лиды?



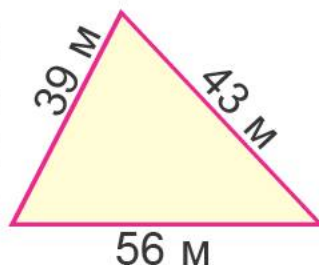
- 20.** Найди длину ломаной.

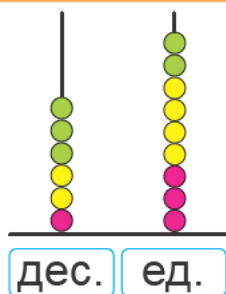


- 21.** Назови фигуры. Найди их периметры.



- 22.** Размеры участка треугольной формы даны на рисунке. На сколько метров длина большей стороны участка меньше суммы длин двух других сторон?





	1	3
+	2	4
	3	2
	6	9

Рассуждай так:

Пишу

Складываю единицы, получаю Пишу под

Складываю десятки, получаю Пишу под

Читаю ответ —

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$50 + 12 + 24$$

$$24 + 16 + 35$$

$$31 + 27 + 42$$

$$34 + 42 + 21$$

$$63 + 15 + 12$$

$$26 + 13 + 41$$

2. Сравни.

$$25 + 15 \text{ ? } 50 - 15$$

$$31 + 32 \text{ ? } 60 + 3$$

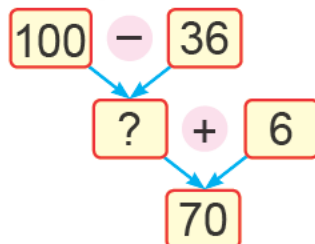
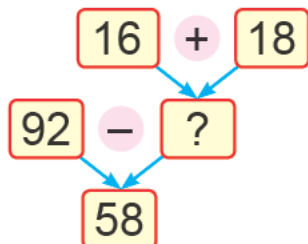
$$19 - 12 \text{ ? } 68 - 60$$

$$38 + 14 \text{ ? } 60 - 7$$

$$100 - 1 \text{ ? } 19 + 80$$

$$48 - 9 \text{ ? } 34 + 6$$

3. Какие числа пропущены? Составь равенства.



4. В трёх весенних месяцах всего 92 дня. В марте и мае по 31 дню. Сколько дней в апреле?

5. Измени условие задачи так, чтобы её решение можно было записать выражением $50 - 12$.

Было 50 листов красной бумаги, а синей — на 12 листов больше. Сколько было листов синей бумаги?

6. Измерь длину и ширину прямоугольника. Найди его периметр.



7. Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин всех сторон прямоугольника из задания 6.

? Как выполнить сложение чисел 22, 23 и 24 в столбик?



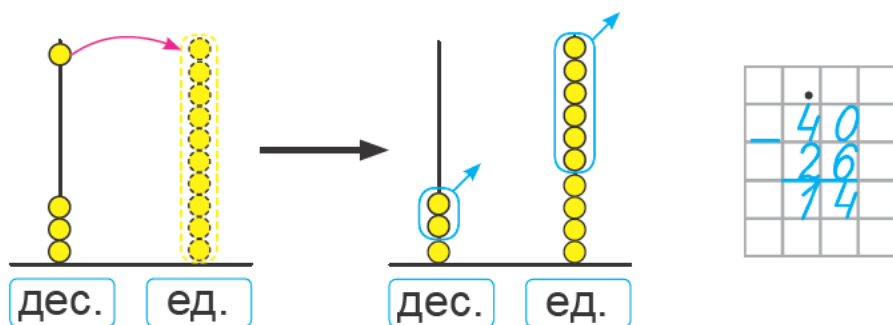
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$23 + 21 + 25$$

$$59 - 25$$

$$46 + 44$$

2. Длина ломаной из трёх звеньев равна 35 см. Длина первого и второго звеньев по 12 см. Найди длину третьего звена ломаной.



Рассуждай так:

Пишу ...

Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. Десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 6, получаю 4. Пишу 4 под единицами.

Вычитаю десятки. Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками. Читаю ответ — 14.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

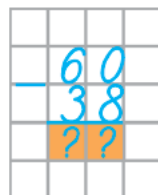
$$50 - 34$$

$$30 - 17$$

$$90 - 25$$

$$50 - 23$$

2. Попробуй сначала выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — начиная с десятков. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



3. В каждом ряду выбери подходящие числа и составь верные равенства.

25 29 34 38

$$? + ? = ? + ?$$

24 37 50 63

$$? - ? = ? - ?$$

9 18 19 46

$$? - ? = ? + ?$$

4. В столовой было 60 пакетов с гречкой и рисом. Пакетов с гречкой было 22. Каких пакетов было больше — с гречкой или рисом? На сколько пакетов больше?
5. На улице Лесной 24 дома. Это на 16 домов меньше, чем на улице Солнечной. Сколько домов на улице Парковой, если на ней домов на 8 больше, чем на Солнечной?

 Почему при вычитании чисел 70 и 16 в столбик удобнее начинать вычисления с единиц?



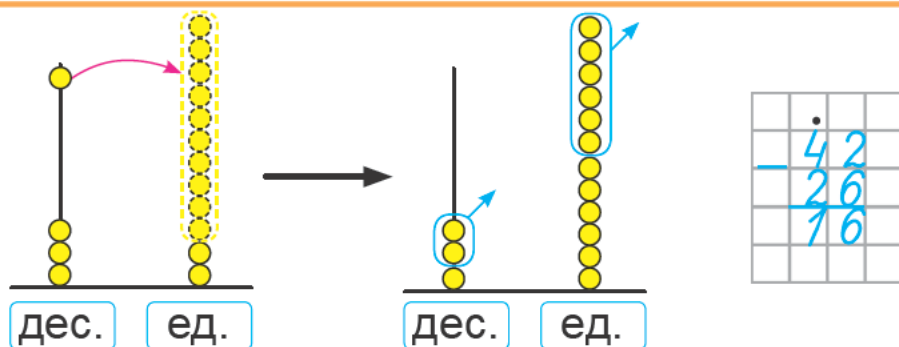
1. Вычисли.

$$60 - 34$$

$$31 + 46 + 23$$

$$23 + 19 + 11$$

2. В презентации сначала было 17 слайдов. Потом Митя сделал ещё 13 слайдов, а 11 слайдов удалил. Сколько слайдов стало в презентации?



Рассуждай так:

Пишу ...

Вычитаю единицы. Из 2 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток и 2 единицы — это 12 единиц. Из 12 вычитаю 6, получаю 6. Пишу 6 под единицами.

Вычитаю десятки. Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками.

Читаю ответ — 16.

1. Вычисли.

$75 - 17$

$33 - 29$

$51 - 36$

$44 - 18$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$38 + ? = 44$

$55 - ? = 29$

$71 = 84 - ?$

$52 = ? + 13$

$? + 52 = 64$

$? - 36 = 38$

3. Найди значения выражений удобным способом.

$$15 + 14 + 25$$

$$(12 + 67) + 18$$

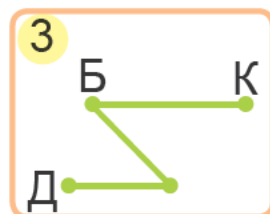
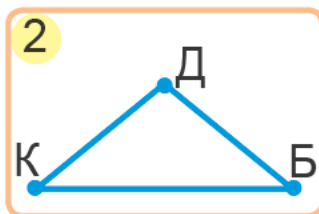
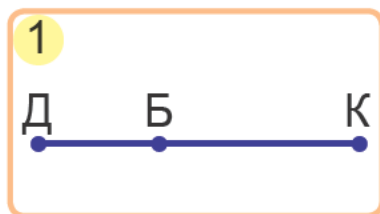
$$64 + 17 + 6$$

$$31 + (9 + 29)$$

4. В двух книгах 100 страниц. В одной из них — 63 страницы. На сколько страниц в одной книге больше, чем в другой?

5. Выбери схему, которая подходит к задаче. Реши задачу.

Папа прошёл 30 м от дома до беседки, потом 40 м от беседки до колодца, а потом ещё 30 м от колодца до дома. Сколько всего метров прошёл папа?



Объясни, как из 32 вычесть 14.



1. Сравни.

$$21 - 12 \quad ? \quad 30 - 21$$

$$82 - 34 \quad ? \quad 60 - 12$$

2. Найди периметр квадрата, длина стороны которого 15 см. Вырази результат в дециметрах.



Чем похожи записи слева и справа?

Чем они отличаются?

$$12 + 9$$

$$27$$

$$25 + (25 - 6)$$

Числа и выражения

$$12 + 9 < 20$$

$$27 < 4 + 26$$

$$25 + (25 - 6) > 25 - 6$$

Неравенства

Чем похожи неравенства, записанные слева и справа? Чем отличаются?

$$30 < 31$$

$$35 + 4 < 60$$

$$50 > 100 - 90$$

Верные неравенства

$$30 > 31$$

$$35 + 4 > 60$$

$$50 < 100 - 90$$

Неверные неравенства

1. Прочитай выражение, равенство, неравенство.

$$35 + 20$$

$$64 = 60 + 4$$

$$10 < 64 - 50$$

2. Выпиши верные неравенства.

$$34 < 49$$

$$10 > 25 - 20$$

$$62 + 4 < 60$$

$$72 + (6 + 2) > 72$$

$$36 - (3 + 3) < 0$$

$$7 > 7$$

3. Сравни.

$$51 - 18 \text{ ? } 51 - 19$$

$$15 + 17 + 31 \text{ ? } 31 + 17 + 15$$

$$38 + 41 \text{ ? } 38 + 40$$

$$(62 + 9) + 13 \text{ ? } (13 + 9) + 61$$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными. Сколько таких чисел?

$$? + 1 < 5 \quad 7 - ? > 3 \quad 10 - ? > 5$$

5. Реши задачу. Составь обратную задачу.
За один день продали 46 арбузов. Сколько арбузов осталось, если их было 92?
6. Денис и папа делали скамейку 2 недели и ещё 2 дня. Сколько дней они делали скамейку?

7. ? В пакете 3 красных и 3 жёлтых яблока. Сколько яблок нужно взять с закрытыми глазами из пакета, чтобы обязательно хотя бы одно яблоко было красным?



- ? Составь верное и неверное неравенства из чисел 15 и 2.



1. Найди значения выражений.

$$100 - 35 \quad 26 + 26 + 26 \quad (41 - 2) + 23$$

2. Сколько минут мальчик катался на велосипеде, если до обеда он катался 20 мин, а после обеда — на 20 мин больше?

Умножение и деление



$$2 + 2 + 2$$



$$2 + 2 + 2 + 1$$

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — **умножением**.
Знак умножения — точка ($\cdot$).

$$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3$$

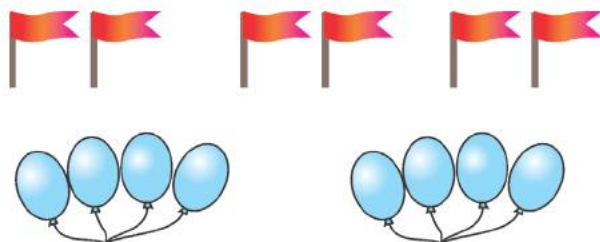
По 2 взять 3 раза, получится 6.

2 умножить на 3, получится 6.

1. Рассмотрите рисунки. Составьте равенства по образцу. Прочитайте равенства.

$$3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$



2. Прочитай выражения. Найди значения выражений по образцу.

$$4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 5$$

$$6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 5$$

3. Сравни.

$$2 + 2 + 2 \quad ? \quad 2 \cdot 3$$

$$3 + 3 + 3 \quad ? \quad 3 \cdot 3$$

$$4 + 4 \quad ? \quad 4 \cdot 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 \quad ? \quad 2 \cdot 3$$

4. Составь вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Реши задачу.

В двух залах 86 стульев. В одном из них 36 стульев.

5. Лена купила 25 тетрадей, Женя — на 12 тетрадей меньше, чем Лена. Сколько тетрадей купил Коля, если он купил на 5 тетрадей больше, чем Женя?

6. У сказочного кота 2 передние лапы, 2 задние, 2 правые и 2 левые. Сколько лап у сказочного кота?

В каком выражении можно заменить сложение умножением?

1

3 + 3 + 3 + 3



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$56 + 29$$

$$51 - 35$$

$$34 + 28 + 12$$

2. Гончар сделал для выставки 12 кувшинов и 15 ваз. На выставке 7 его изделий было продано. Сколько изделий осталось?



В пенале 2 ручки.

Сколько ручек в трёх таких пеналах?



Ручек в пенале (шт.)	Количество пеналов (шт.)	Всего ручек (шт.)
2	3	?

Рассуждай так:

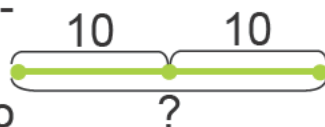
Для решения задачи нужно по **два** взять **три** раза. Значит, нужно 2 умножить на 3.

$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ (р.)}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (р.)}$$

1. Запиши решение задачи сложением и умножением.

В альбоме 10 страниц. Сколько страниц в двух таких альбомах?



2. Прочитай выражения. Найди значения выражений, заменив умножение сложением.

$$8 \cdot 4$$

$$6 \cdot 5$$

$$0 \cdot 6$$

$$1 \cdot 7$$

3. Вычисли.

$$25 + 37$$

$$43 - 17$$

$$64 - 48$$

$$45 + 35$$

$$56 + 29$$

$$85 - 49$$

4. Вычисли.

$25 \text{ см} + 75 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} - 4 \text{ см} + 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$4 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$15 \text{ см} + 7 \text{ дм } 3 \text{ см} + 12 \text{ см}$

5. В классе 6 детей празднуют день рождения весной, столько же детей — зимой. Всего в классе 24 ученика. Сколько детей празднуют день рождения в другие поры года?

6. Сколько детей могут праздновать день рождения в марте, апреле и мае? Известно, что в каждый весенний месяц празднует день рождения хотя бы один ученик. Могут ли найтись среди них 5 учеников, которые празднуют день рождения в мае?

- ? Замени сложение умножением.

$10 + 10 + 10$



1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$7 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

$4 \cdot 4$

2. На палубе корабля было 12 моряков. Это на 2 моряка больше, чем было в каютах. Сколько всего моряков было на палубе и в каютах?



Множитель	Множитель	Произведение
↓	↓	↓
3	· 4	= 12
{ } ↓ Произведение		

1. Назови множители и произведение в каждом равенстве.

$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 3 = 15$

$10 \cdot 4 = 40$

2. Из чисел 3, 4 и 5 составь все произведения, в которых первый множитель меньше второго множителя. Найди их значения.

3. Сравни.

$2 + 2 \quad ? \quad 2 \cdot 3$

$6 \cdot 3 \quad ? \quad 6 + 6$

$4 \cdot 3 \quad ? \quad 4 + 4 + 4$

$7 \cdot 2 \quad ? \quad 7 + 7$

4. Вычисли.

$30 - (13 + 13)$

$(32 + 32) - 59$

$37 + 12 + 51$

$60 - (20 + 20)$

$(50 + 50) - 46$

$41 - 25 + 38$

5. Запиши в столбик. Вычисли.

$80 - 52$

$33 + 38$

$77 - 19$

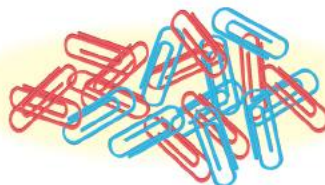
$63 + 16 + 15$

6. В трёх бочках по 10 вёдер воды. Сколько вёдер воды во всех бочках?



7. Сколько конфет было в коробке, если после того, как Дима и Даша съели по 8 конфет, в коробке осталось 14 конфет?
8. Составь задачу, которая решается так:

$$\begin{array}{l} 1) 25 + 12 = 37 (...) \\ 2) 25 + 37 = 62 (...) \end{array}$$



9. Сколько существует двузначных чисел, в записи которых содержится хотя бы одна цифра 7?

? Назови множители и произведение.

$$13 \cdot 2 = 26$$



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$39 + 22$$

$$85 - 19$$

$$17 + 18 + 19$$

2. В каждом кабинете 5 компьютеров. Сколько компьютеров в трёх таких кабинетах?



В какой банке больше сока?



Петя определил, что в первой банке 5 стаканов сока, а во второй — 7 таких же стаканов.

И

Для измерения и сравнения ёмкостей сосудов используют единицу ёмкости **литр**. Литр обозначают так: **л**.

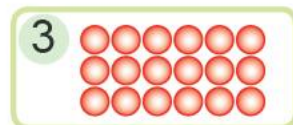
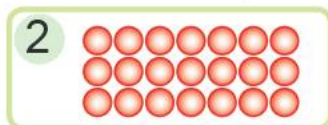
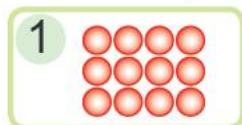


1. В одной банке 2 л молока. Сколько литров молока в четырёх таких банках?



Ёмкость банки (л)	Количество банок (шт.)	Ёмкость всех банок (л)
2	4	?

2. Выбери схему. Запиши решение задачи.
Посадили 3 ряда деревьев, по 6 деревьев в каждом ряду. Сколько деревьев посадили?



3. Составь вопрос. Реши задачу.
Дети 25 мин обедали, потом на 5 мин меньше убирали игрушки. Книгу дети читали на 10 мин больше, чем убирали игрушки.

4. Составь выражения и найди их значения.

Произведение чисел 5 и 3.

Множители 4 и 4.

5. Сравни.

$7 \cdot 4 \text{ ? } 7 \cdot 2$

$8 \cdot 10 \text{ ? } 8 \cdot 12$

$2 \cdot 3 \text{ ? } 4 \cdot 5$

6. Вычисли.

$68 + (7 + 7)$

$72 - (6 + 6)$

$(13 + 13) - 26$

7. ? Найди значение второго выражения каждого столбика, используя значение первого выражения. Объясни.

$12 \cdot 4 = 48$

$21 \cdot 2 = 42$

$15 \cdot 4 = 60$

$12 \cdot 5 = \text{ ? }$

$21 \cdot 3 = \text{ ? }$

$15 \cdot 3 = \text{ ? }$



Закончи предложение.

«Единица ёмкости — ...»



1. Вычисли.

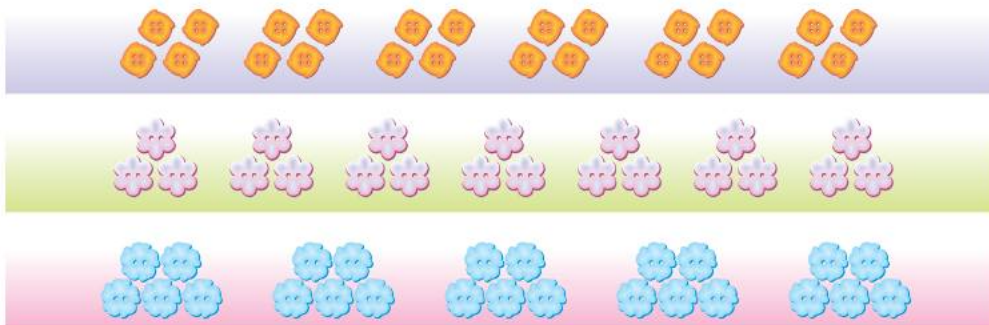
$28 + 35$

$100 - 39$

$63 + 17 + 16$

2. Папе 35 лет. Он на 5 лет старше мамы. Дедушке столько лет, сколько папе и маме вместе. Сколько лет дедушке?

1. Запиши суммы и произведения. Найди значения выражений.



2. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 3$$

$$2 \cdot 2$$

$$7 \cdot 2$$

$$2 \cdot 4$$

$$5 \cdot 4$$

$$3 \cdot 2$$

3. Найди значения произведений, используя схему.



$$6 \cdot 2$$

$$6 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4$$

$$6 \cdot 10$$

$$6 \cdot 3$$

$$6 \cdot 9$$

$$6 \cdot 6$$

$$6 \cdot 12$$

4. Вычисли.

$$23 + 13$$

$$38 - 17$$

$$65 + 32 - 58$$

$$99 - 66$$

$$85 - 23$$

$$83 - 16 + 32$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными. Сколько таких чисел?

$$? + 4 < 6$$

$$5 + ? > 12$$

$$? - 4 < 5$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$57 \text{ см} = 32 \text{ см} + \boxed{?} \text{ см} \quad 69 \text{ см} = \boxed{?} \text{ см} + 21 \text{ см}$$

$$57 \text{ см} = \boxed{?} \text{ см} + 28 \text{ см} \quad 69 \text{ см} = 35 \text{ см} + \boxed{?} \text{ см}$$

$$57 \text{ см} = 21 \text{ см} + \boxed{?} \text{ см} \quad 69 \text{ см} = \boxed{?} \text{ см} + 49 \text{ см}$$

7. Купили 2 коробки кубиков, по 12 кубиков в каждой коробке. Сколько всего кубиков купили?
8. Составь и реши задачу.

Ёмкость ведра (л)	Количество вёдер (шт)	Ёмкость всех вёдер (л)
8	3	?

9. Купили яблоки, апельсины и груши — всего 40 фруктов. Катя посчитала, что купили 24 яблока и апельсина. Витя посчитал, что купили 30 апельсинов и груш. Сколько фруктов каждого вида купили?



1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$3 \cdot 5$$

$$4 \cdot 2$$

$$20 \cdot 5$$

$$25 \cdot 4$$

2. Высота тополя 20 м, что на 4 м выше осины. Рябина на 4 м ниже осины. Найди высоту рябины.



Сколько раз по 4 кубика содержится в 8 кубиках?

Для того, чтобы узнать, сколько раз по четыре содержится в восьми, применяют новое действие — **деление**.

Знак деления — двоеточие (:).

$$8 : 4 = 2$$

Восемь разделить на четыре, получится два.

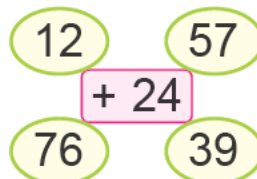
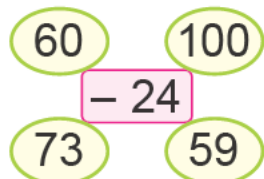
1. Сколько раз по 5 содержится в 10? Сколько раз по 2 содержится в 10? Объясни с помощью схем.



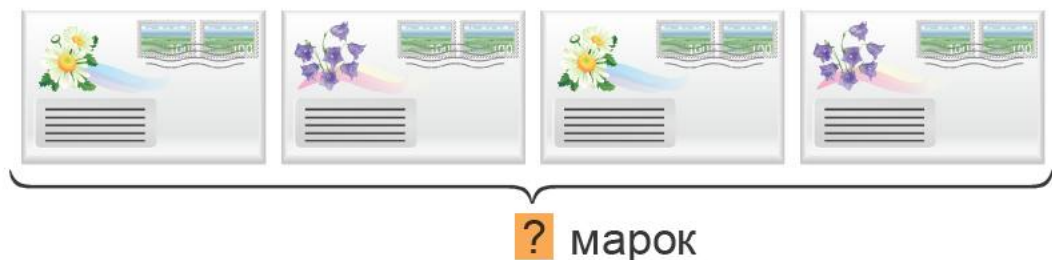
2. Составь равенства по рисункам.



3. Составь выражения и найди их значения.



4. Составь и реши задачу.



5. Катя делала зарядку 15 мин. Это на 10 мин меньше, чем папа. Сколько минут делал зарядку папа?
6. Рабочие отремонтировали 3 дорожки. Длина каждой дорожки 10 м. Сколько всего метров дорожек отремонтировали рабочие?

? Прочитай равенство.

$$8 : 4 = 2$$



1. Найди значения выражений.

$$37 + 11 + 23$$

$$51 + 32 + 9$$

$$(55 + 19) + 15$$

$$10 + (16 + 60)$$

2. Из бочки утром вылили 12 л воды, а вечером ещё несколько литров. В бочке осталось 20 л воды. Сколько литров воды вылили из бочки вечером, если в бочке было 50 л воды?



Было 6 мандаринов. Детям раздали по 2 мандарина каждому. Сколько детей получило мандарины?



Рассуждай так:

В задаче нужно узнать, сколько раз по **два** содержится в **шести**. Значит, нужно 6 разделить на 2.

$$6 : 2 = 3$$

1. Найди ответ задачи с помощью схемы. Запиши решение.

Мама расставила 10 роз в вазы, по 5 роз в каждую вазу. Сколько понадобилось ваз?



2. Составь равенства по образцу.



$$6 : 2 = 3$$



3. Вычисли.

$$14 - 2 + 14$$

$$2 + 9 - 4$$

$$26 + 2 - 14$$

$$12 + 19 - 14$$

$$42 - (8 + 16)$$

$$55 + (23 - 14)$$

4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 2* \\ + *3 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *7 \\ + 5* \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7* \\ - *2 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *4 \\ - 2* \\ \hline 71 \end{array}$$

5. На омлет для семьи нужно взять 4 яйца. Сколько яиц понадобится для 3 таких омлетов?

6. Длина синего отрезка 1 дм 2 см. Длина красного отрезка на 4 см меньше длины синего, а зелёного — на 2 см больше красного. Найди длину красного отрезка, зелёного отрезка.

7. Начерти отрезки, длины которых ты нашёл в задаче 6. Раздели каждый из них на отрезки по 2 см. Сколько отрезков получилось?

- ? Составь пример на деление по схеме:



1. Вычисли.

$5 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

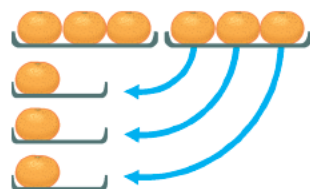
$61 + 19$

$27 - 8$

2. В ломаной 3 звена. Длина первого звена ломаной 3 дм. Длина второго звена на 3 см меньше. Длина третьего такая же, как длина второго звена. Найди длину ломаной.



Было 6 мандаринов. Их раздали 3 детям, поровну каждому. Сколько мандаринов получил каждый ребёнок?



Рассуждай так:

Беру 3 мандарина и раздаю по одному каждому ребёнку. Потом беру ещё 3 мандарина и раздаю по одному каждому ребёнку.

В задаче нужно узнать, сколько раз по **три** содержится в **шести**. Значит, нужно 6 разделить на 3.

$$6 : 3 = 2$$

1. Построй схему. Запиши решение задачи.
Было 8 солдатиков. Их раздали 2 мальчикам поровну. Сколько солдатиков получил каждый?
2. Составь и реши задачу.

Ёмкость кувшина (л)	Количество кувшинов (шт)	Ёмкость всех кувшинов (л)
3	4	?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$48 + \boxed{?} = 90$

$73 - \boxed{?} = 58$

$41 = 78 - \boxed{?}$

$\boxed{?} + 25 = 66$

$\boxed{?} + 34 = 81$

$28 = \boxed{?} - 72$

4. От рулона ткани отрезали 2 раза по 24 м. После этого в рулоне осталось столько метров, сколько отрезали. Сколько метров ткани было в рулоне?

5. Реши задачу. Измени числа в условии задачи так, чтобы можно было получить ответ без вычислений.

На первой полке было 15 книг. На второй полке было на 6 книг больше, чем на первой. На третьей полке — на 5 книг меньше, чем на второй. Сколько книг на третьей полке?

-  Как разделить 8 орехов поровну между двумя девочками?



1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$6 \cdot 2$

$5 \cdot 3$

$6 \cdot 3$

$5 \cdot 4$

2. Над оврагом летало 28 ласточек. Прилетело ещё несколько ласточек, и их стало 50. Сколько ласточек прилетело?

1. Составь по рисунку две задачи на деление.



2. Построй схемы. Реши задачи.

Было 8 литров варенья. Его разлили в банки по 2 литра. Сколько банок понадобилось?

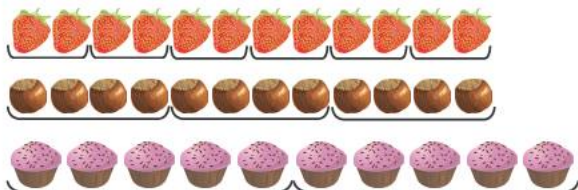
Было 8 литров варенья. Его разлили в 2 банки поровну. Сколько литров варенья получилось в каждой банке?

3. Составь равенства по образцу. Объясни.

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$



4. Построй схемы по образцу. Вычисли.



$$2 \cdot 3 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 + 4$$

$$2 \cdot 4 + 2$$

$$3 \cdot 3 + 3$$

$$5 \cdot 2 + 5$$

5. Найди значение второго выражения каждого столбика, используя значение первого выражения. Объясни.

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = ?$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$10 \cdot 3 = ?$$

$$12 \cdot 5 = 60$$

$$12 \cdot 4 = ?$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$64 + \boxed{?} = 100$

$100 - \boxed{?} = 27$

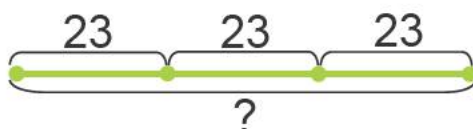
$22 = 55 - \boxed{?}$

$\boxed{?} - 36 = 64$

$\boxed{?} + 38 = 100$

$70 = \boxed{?} + 5$

7. За каждый час улитка проползала по дорожке 23 см. Она ползла 3 ч. Сколько сантиметров проползла улитка за это время?



8. Пусть улитка после 3 ч движения повернула обратно и за четвёртый час проползла ещё 23 см. Сколько сантиметров нужно ещё проползти улитке, чтобы вернуться в начало дорожки?



1. Построй схемы. Вычисли.

$3 \cdot 4 + 3$

$2 \cdot 5 + 2$

2. Восемь туристов хотят сесть по четыре в каждую лодку. Сколько понадобится лодок?



1. Назови делимое, делитель и частное.

$6 : 2 = 3$ $8 : 2 = 4$ $10 : 5 = 2$ $9 : 3 = 3$

2. Вычисли с помощью схемы.



Множитель	3	3	3	3	3
Множитель	3	4	5	6	7

Делимое	9	12	15	18	21
Делитель	3	3	3	3	3

3. Запиши произведения и частные, используя числа.

5 10 2

3 6 2

4 8 2

3 9 3

4. Вычисли.

$\begin{array}{r} 57 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 32 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 61 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 60 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 47 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

5. Построй схемы. Реши задачи.

В машине помещается 4 пассажира и водитель.
Сколько человек помещается в 2 машинах?

Мама разделила 9 сушек поровну между тремя детьми.
Сколько сушек получил каждый?

6. Составь и реши задачу.

Математика — 32 учебника
Белорусский язык — ?, на 2 меньше
Человек и мир — ?, на 4 больше

7. Найди периметр каждой фигуры.



Назови делимое, делитель, частное.

$$20 : 5 = 4$$



1. Вычисли.

$2 \cdot 2$

$6 \cdot 2$

$14 : 2$

$6 : 2$

2. Приготовили 14 л варенья и разлили в 7 банок, поровну в каждую банку. Сколько литров варенья налили в каждую банку?

1. Замени суммы чисел произведениями.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

2. Замени произведения чисел суммами.

$$2 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$

3. Составь равенства по образцу. Объясни.



$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$


4. Составь равенства.

Делимое 15, делитель 3. Частное 5.

Множители 3 и 2. Произведение 6.

Частное чисел 8 и 4 равно числу 2.

Произведение чисел 4 и 3 равно числу 12.

5. Вычисли.

$$(24 + 16) - 17$$

$$20 - 16 + 38$$

$$32 \text{ см} + 4 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 2 \text{ см} - 37 \text{ см}$$

6. Запиши решение задачи сложением и умножением.

Мама купила 3 коробки яиц, по десятку яиц в каждой. Сколько всего яиц купила мама?

7. Построй схему. Запиши решения задач.

Девочкам раздали 12 орехов, по 3 ореха каждой. Сколько девочек получили орехи?

Раздали 12 орехов 4 мальчикам поровну. Сколько орехов получил каждый мальчик?

8. Измерь сторону квадрата. Найди периметр квадрата. Запиши решение сложением и умножением.



9. Запиши по рисунку произведения и частные.



1. Построй схемы. Вычисли.

$$8 \cdot 2 - 8$$

$$5 \cdot 4 + 5$$

$$2 \cdot 6 - 2$$

2. В ателье было 90 м ткани. На платья израсходовали 25 м ткани, а на блузки — 36 м ткани. Сколько метров ткани осталось?



$$\frac{2 \cdot 2 = ?}{2 + 2}$$



$$\frac{2 \cdot 3 = ?}{2 \cdot 2 + 2}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$2 \cdot 2 = 4$$



$$2 \cdot 3 = 6$$



$$2 \cdot 4 = 8$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



1. Составь выражения. Вычисли.

Множитель	2	2	2	2
Множитель	2	5	4	3

2. Сравни.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 3 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 6 \stackrel{?}{=} 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \cdot 5 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

3. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + 4* \\ *7 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *3 \\ 2* \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4* \\ *6 \\ \hline 14 \end{array}$$

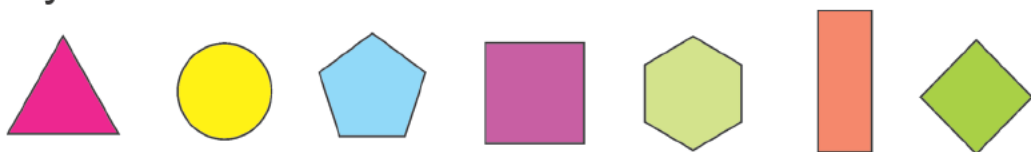
$$\begin{array}{r} - *2 \\ 3* \\ \hline 47 \end{array}$$

4. Толщина книги 2 см. Найди высоту стопки из четырёх таких книг, из трёх таких книг.

5. Построй схему. Составь и реши задачу.

Персиков на 1 тарелке	Количество тарелок	Всего персиков
2	5	?

6. Сколько многоугольников изображено на рисунке? Сколько углов и сторон имеет каждый многоугольник? Как называются эти многоугольники?



7. Найди «лишнее» число.

40 50 55 60 70 80 90

19 28 37 46 55 64 63

? Значение какого выражения больше?

? На сколько больше?

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 4$$



1. Вычисли.

$$2 \cdot 4 + 2$$

$$2 \cdot 2 + 20$$

$$2 \cdot 5 - 2$$

2. Принесли 2 ведра воды, по 10 л в каждом ведре, и ещё 13 л воды. Сколько всего литров воды принесли?



$$\frac{2 \cdot 6 = ?}{2 \cdot 5 + 2}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$2 \cdot 6 = 12$$



$$2 \cdot 7 = 14$$



$$2 \cdot 8 = 16$$



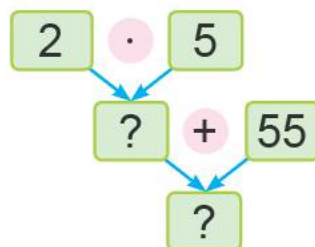
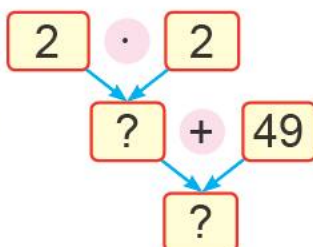
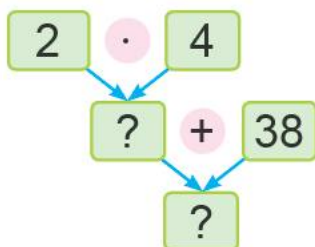
$$2 \cdot 9 = 18$$



1. Составь выражения. Вычисли.

Множитель	2	2	2	2
Множитель	7	9	6	8

2. Составь выражения по схемам и найди их значения.



3. За каждый час рыбак ловил по 2 рыбки. Сколько рыбок он поймал за 7 часов?

4. Дополни условие. Реши задачу.

В понедельник в библиотеке взяли ... книг про животных и ... книг сказок. Через неделю 14 книг вернули в библиотеку. Сколько книг осталось вернуть в библиотеку?

5. Из куска проволоки длиной 12 см нужно сделать квадратную рамку. Какой будет длина одной стороны рамки?



6. Из того же куска проволоки нужно сделать треугольник с равными длинами сторон. Предположи, большей или меньшей будет длина стороны этого треугольника? Проверь своё предположение.

? На сколько значение выражения $2 \cdot 6$ больше, чем значение выражения $2 \cdot 5$.



1. Вычисли.

$2 \cdot 2 + 6$

$2 \cdot 6 + 18$

$2 \cdot 8 - 8$

2. Сколько колёс у пяти двухколесных велосипедов? У пяти трёхколесных велосипедов?



Сколько всего карандашей?



В каждой коробке
по 2 карандаша.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

Всего 3 синих и
3 красных карандаша.

$$3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

Запомни **переместительное свойство** умножения.

От перестановки множителей произведение
не изменяется.

1. Составь равенства по образцу.

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



1



2



2. Сравни.

$$2 \cdot 3 \text{ ? } 3 \cdot 2$$

$$2 \cdot 8 \text{ ? } 8 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7 \text{ ? } 7 \cdot 3$$

$$5 \cdot 3 \text{ ? } 4 \cdot 5$$

$$5 \cdot 2 \text{ ? } 2 + 5$$

$$3 \cdot 4 \text{ ? } 4 + 3$$

3. Вычисли.

$$2 \cdot 6 - 7$$

$$6 \cdot 2 + 8$$

$$5 \cdot 2 - 10$$

$$2 \cdot 8 + 25$$

$$2 \cdot 2 + 34$$

$$7 \cdot 2 + 44$$

4. Чтобы сшить платье, нужно купить 2 м ткани. Сколько ткани нужно купить, чтобы сшить 7 таких платьев?
5. Лодке нужно проплыть до берега 30 м, а потом вернуться тем же путём обратно. Лодка уже проплыла 20 м. Сколько метров осталось плыть лодке?
6. Составь задачу со словами: «ехал 25 мин», «ехал на 5 мин больше», «ехал на 10 мин меньше». Реши задачу.



? Закончи предложение.
«От перестановки множителей...»



1. Вычисли.

$$2 \cdot 6 + 88$$

$$7 \cdot 2 + 36$$

$$(100 - 47) + 29$$

2. В русском алфавите 33 буквы. Это на 7 букв больше, чем в английском алфавите. Сколько букв в английском алфавите?



$$\begin{array}{r} 4 \cdot 2 = ? \\ 4 \cdot 2 = 2 \cdot 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = ? \\ 8 \cdot 2 = 2 \cdot 8 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

1. Запиши произведения чисел. Найди их значения.



2. Составь выражения. Вычисли.

Множитель	7	2	6	2
Множитель	2	9	2	8

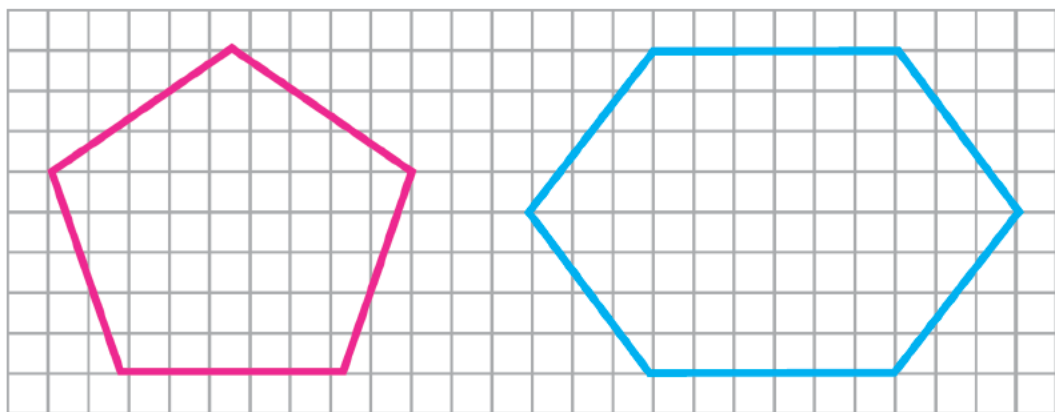
3. Составь задачи, которые решаются так:

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

4. Построй схему. Реши задачу.
Хозяйка разлила 9 л молока в банки, по 3 л в каждую банку. Сколько банок понадобилось?
5. На крыше сидело 20 голубей. Сколько голубей стало на крыше после того, как улетело 5 голубей, а потом прилетело 12 голубей?
6. ? Начерти такие фигуры в тетради. Раздели каждую фигуру с помощью отрезка на два четырёхугольника.



? Прочитай разными способами.

$$8 \cdot 2 = 16$$



1. Найди значения выражений.

$$5 \cdot 2 + 30$$

$$6 \cdot 2 + 3$$

$$9 \cdot 2 + 32$$

2. В каждом пакете по 10 конфет. Сколько конфет в 4 таких пакетах?



Сколько всего кубиков? $3 \cdot 2 = 6$

Сколько кубиков в одной коробке? $6 : 2 = 3$

Сколько коробок? $6 : 3 = 2$

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

1. Объясни по рисунку равенства.



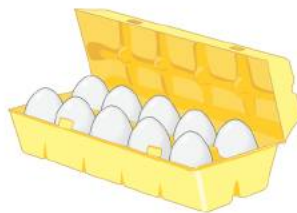
$$2 \cdot 9 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 : 9 = 2$$

2. Составь два примера на умножение и два примера на деление по рисункам.



3. Сравни.

$$14 \cdot 2 \text{ ? } 14 + 14 + 14$$

$$11 \cdot 4 \text{ ? } 3 \cdot 11$$

$$10 \cdot 5 \text{ ? } 4 \cdot 10$$

$$10 \cdot 2 \text{ ? } 2 \cdot 10$$

4. Каких чисел не хватает? Составь равенства.

50	
14	?
?	28
33	?

90	
29	?
?	41
58	?

100	
?	28
45	?
?	62

5. За 1 день попугай может выучить 2 слова. Сколько слов может выучить попугай за неделю?
6. В повести 62 страницы. Мила читала повесть 2 дня, по 12 страниц каждый день. Сколько страниц повести осталось прочитать Миле?
7. Длина прямоугольника равна 6 см. Это на 4 см больше, чем его ширина. Найди периметр прямоугольника.

 Найди значения выражений.

$7 \cdot 2$

$14 : 2$



1. Вычисли.

$2 \cdot 4$

$4 \cdot 2$

$8 : 4$

$8 : 2$

2. Сыну, папе и дедушке вместе 100 лет. Сыну — 4 года, папе — 30 лет. Сколько лет дедушке?



$$\begin{array}{r} 10 : 2 = ? \\ 5 \cdot 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 : 8 = ? \\ 2 \cdot 8 = 16 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$2 \cdot 2 = 4$

$4 : 2 = 2$

$2 \cdot 3 = 6$

$6 : 2 = 3$

$6 : 3 = 2$

$2 \cdot 4 = 8$

$8 : 2 = 4$

$8 : 4 = 2$

$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 2 = 5$

$10 : 5 = 2$

$2 \cdot 6 = 12$

$12 : 2 = 6$

$12 : 6 = 2$

$2 \cdot 7 = 14$

$14 : 2 = 7$

$14 : 7 = 2$

$2 \cdot 8 = 16$

$16 : 2 = 8$

$16 : 8 = 2$

$2 \cdot 9 = 18$

$18 : 2 = 9$

$18 : 9 = 2$

1. Найди частное чисел.

Делимое	8	8	12	12	18	18
Делитель	2	4	2	6	2	9

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других. Какие два числа из трёх — частным? Составь равенства.

$14 \cdot 7 = 2$

$2 \cdot 9 = 18$

$5 \cdot 2 = 10$

$16 : 8 = 2$

3. Какие числа пропущены?

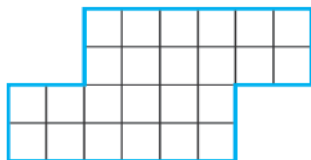
Частное чисел 18 и 2 меньше числа 16 на ? .

Произведение чисел 2 и ? равно частному чисел 16 и 2.

4. В неделе 5 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 3 неделях?

5. Из ведра ёмкостью 10 л молоко перелили в двухлитровые банки. Сколько банок понадобилось?

6. Найди периметр фигуры.



Закончи предложения.

«14 разделить на 2, получится ...»

«16 разделить на 8, получится ...»



1. Вычисли.

$6 : 2$

$10 : 5$

$2 \cdot 8$

$16 : 2$

$8 : 4$

$6 : 2$

$9 \cdot 2$

$18 : 9$

2. В классе 9 парт. Сколько учеников в классе, если за каждой партой сидят 2 ученика?

1. Прочитай равенства разными способами.

$16 : 2 = 8$

$8 : 4 = 2$

$2 \cdot 6 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$

2. Какие числа в данном ряду чисел делятся на 2? Какие числа не делятся на 2?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

3. Составь выражения и найди их значения.

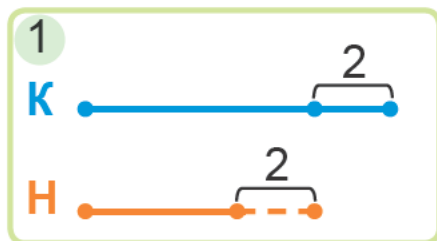
Числа	Найди
2 и 6	произведение
2 и 6	сумму
6 и 2	разность
6 и 2	частное

Числа	Найди
8 и 2	произведение
2 и 9	сумму
10 и 2	разность
16 и 2	частное

4. Вычисли.
 $14 : 2 + 14$ $2 \cdot 9 - 4$ $38 + 17 + 3 + 12$
5. Если дети помоют 6 чашек, то им останется помыть на 6 чашек больше. Сколько всего чашек нужно помыть?
6. Станок-автомат одну деталь делает за 2 мин. Сколько таких деталей он сделает за 10 мин?

7. Выбери схему. Реши задачу.

Катя отдала 2 конфеты Насе, и у девочек стало конфет поровну. У кого из девочек конфет было больше? На сколько больше?



8. Сравни.

$2 \cdot 5 \quad ? \quad 4 \cdot 2$

$12 : 2 \quad ? \quad 16 : 2$

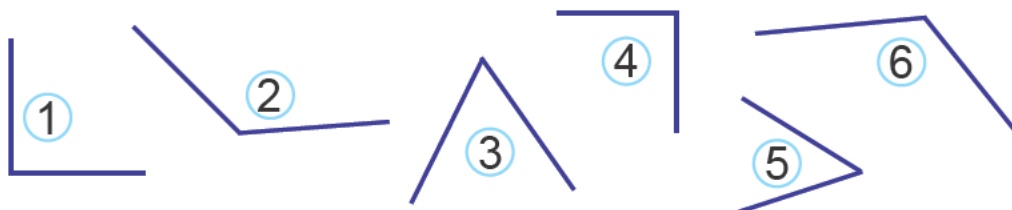
$2 \cdot 6 \quad ? \quad 6 \cdot 2$

$2 \cdot 2 + 2 \quad ? \quad 2 \cdot 4 - 2$

$2 \cdot 8 \quad ? \quad 9 \cdot 2$

$3 \cdot 2 + 4 \quad ? \quad 2 \cdot 3 + 4$

9. Сколько прямых углов? Сколько не прямых углов?



1. Найди значения выражений.

$7 \cdot 2 + 13$

$8 : 2 + 26$

$14 : 7 + 5$

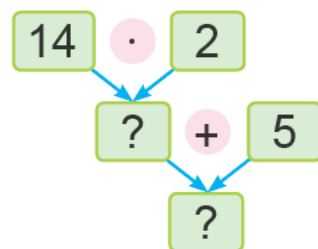
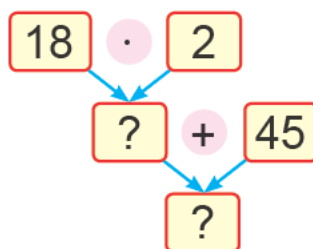
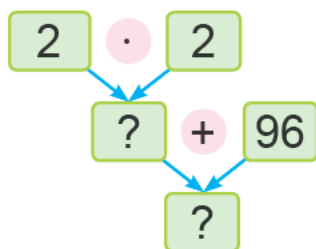
2. Миша учится в музыкальной школе. Он играет на пианино каждый день по 2 ч. Сколько часов в неделю Миша играет на пианино?

1. Составь равенства по образцу.

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 5 = 10 & 10 : 2 = 5 \\ 5 \cdot 2 = 10 & 10 : 5 = 2 \end{array}$$

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

2. Составь выражения и найди их значения.



3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$7 \cdot ? = 14$$

$$2 \cdot ? = 10$$

$$? \cdot 6 = 12$$

$$? : 2 = 4$$

$$8 : ? = 2$$

$$14 : ? = 7$$

4. Маршрутное такси идёт от Минска до Лиды 2 часа. Сколько времени понадобится такси, чтобы проехать от Минска до Лиды, вернуться в Минск и снова доехать до Лиды?

5. Можно ли из деревянной планки длиной 1 м сделать прямоугольную рамку для фотографии, если длины сторон рамки равны 30 см и 10 см?

6. На рисунках 1 см обозначает 1 дм. Выбери рисунок к задаче 5.

①



②



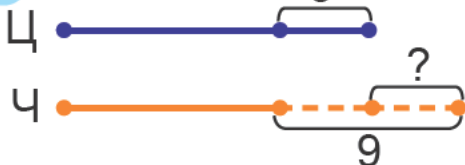
③



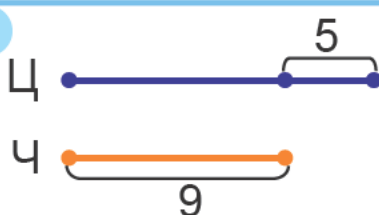
7. Выбери схему. Реши задачу.

В альбоме цветных фотоснимков на 5 больше, чем чёрно-белых. В альбоме разместили ещё 9 чёрно-белых снимков. Каких фотоснимков стало больше? На сколько больше?

1



2



1. Вычисли.

$$10 : 2 + 14$$

$$2 \cdot 7 - 6$$

$$61 - 12 - 8$$

$$61 - (12 - 8)$$

2. На прогулку 18 учеников пошли парами. Сколько получилось пар?



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 4 = ? \\ 3 \cdot 3 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 3 = ? \\ 4 \cdot 3 = 3 \cdot 4 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$3 \cdot 3 = 9$$

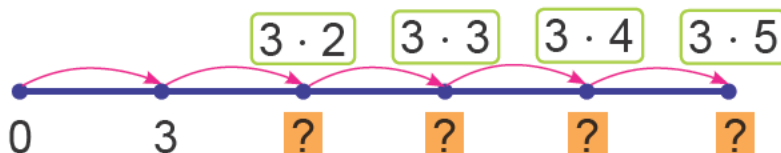
$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

1. Какие числа пропущены?



2. Найди произведения чисел.

Множитель	3	3	3	3
Множитель	2	5	3	4

3. Найди значения выражений в каждом столбике, используя уже известные значения выражений.

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

$$3 \cdot 4 = ?$$

$$3 \cdot 7 = ?$$

$$3 \cdot 4 = ?$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

$$3 \cdot 8 = ?$$

$$3 \cdot 5 = ?$$

$$3 \cdot 2 = ?$$

$$3 \cdot 9 = ?$$

4. Сравни.

$3 \cdot 5 \text{ ? } 5 \cdot 2$

$3 \cdot 4 \text{ ? } 6 \cdot 2$

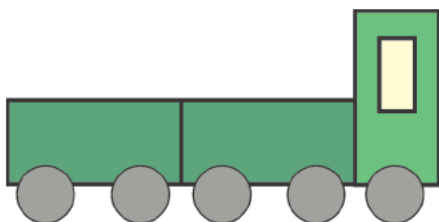
$3 \cdot 2 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 3$

$3 \cdot 2 \text{ ? } 2 \cdot 3$

$12 : 2 \text{ ? } 3 \cdot 2$

$2 \cdot 3 + 2 \text{ ? } 2 \cdot 4$

5. Сколько прямоугольников и сколько кругов нужно вырезать, чтобы получилось 3 такие машинки?



6. В парке посадили 16 лип и столько же клёнов, остальные — берёзы. Всего посадили 50 деревьев. Сколько берёз посадили?

7. Какой длины могут быть стороны прямоугольника, у которого периметр равен 16 см?

Найди значения выражений.

$3 \cdot 4$

$4 \cdot 3$



1. Вычисли.

$3 \cdot 5$

$5 \cdot 3$

$3 \cdot 5 + 3$

2. Длина прямоугольника 16 см, а ширина 14 см. Найди периметр этого прямоугольника.



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 6 = ? \\ 3 \cdot 5 + 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \cdot 3 = ? \\ 6 \cdot 3 = 3 \cdot 6 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

1. Найди произведения чисел.

Множитель	3	3	3	3
Множитель	7	9	6	8

2. Вычисли.

$3 \cdot 8$	$3 \cdot 5$	$16 : 2 + 32$	$3 \cdot 2 + 24$
$9 \cdot 3$	$6 \cdot 3$	$2 \cdot 9 + 50$	$2 \cdot 2 \cdot 3$

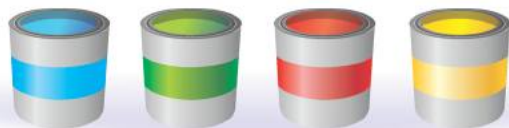
3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$3 \cdot 5 = ? + 1$	$7 \cdot 3 = 23 - ?$	$16 : 2 = 5 + ?$
$6 \cdot 3 = 20 - ?$	$3 \cdot 3 = ? + 6$	$18 : 2 = 7 + ?$

4. Папа залил в бак автомобиля 15 л бензина, и бак заполнился. Сколько литров бензина было в баке, если ёмкость бензобака 50 л?

5. Чтобы покрасить одну стену зала квадратной формы, маляру понадобится 3 одинаковые банки краски. Сколько таких банок краски нужно маляру для покраски четырёх стен этого зала, если в зале 1 стена с окном и на её покраску уходит на 1 банку краски меньше?

6. Маляр хочет покрасить каждую стену зала другим цветом. У него есть такие краски:



Сколько возможных способов есть у маляра, чтобы покрасить все стены зала?

- ? Найди значения выражений.

$$3 \cdot 8$$

$$8 \cdot 3$$



1. Вычисли.

$$3 \cdot 4$$

$$8 \cdot 3$$

$$14 : 2$$

$$3 \cdot 9 + 17$$

2. Двум мальчикам раздали 14 конфет, поровну каждому. Сколько конфет получил каждый мальчик?



$$\begin{array}{r} 15 : 3 = ? \\ 5 \cdot 3 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 : 8 = ? \\ 3 \cdot 8 = 24 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$3 \cdot 3 = 9$

$9 : 3 = 3$

$3 \cdot 4 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

$3 \cdot 5 = 15$

$15 : 3 = 5$

$15 : 5 = 3$

$3 \cdot 6 = 18$

$18 : 3 = 6$

$18 : 6 = 3$

$3 \cdot 7 = 21$

$21 : 3 = 7$

$21 : 7 = 3$

$3 \cdot 8 = 24$

$24 : 3 = 8$

$24 : 8 = 3$

$3 \cdot 9 = 27$

$27 : 3 = 9$

$27 : 9 = 3$

1. Найди частное чисел.

Делимое	9	8	12	18	24	15	21	27
Делитель	3	4	3	6	8	5	3	3

2. Какое из трёх чисел является произведением двух других? Какие два числа из трёх — частным? Составь соответствующие равенства.

$27 \cdot 9 \cdot 3$

$3 \cdot 7 : 1$

$8 \cdot 3 \cdot 24$

$5 \cdot 3 \cdot 15$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$7 \cdot ? = 21$

$8 \cdot ? = 24$

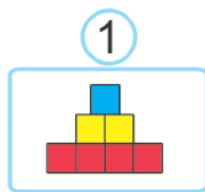
$? \cdot 6 = 18$

$15 : ? = 3$

$24 : ? = 3$

$? \cdot 3 = 27$

4. За каждый час Дима успевает сделать 3 спуска на лыжах с горы. Сколько раз Дима сможет спуститься на лыжах с горы за 4 часа?
5. Фильм о животных шёл 25 мин, а рекламный ролик — на 20 мин меньше. Сколько времени потратил папа на их просмотр?
6.  Петя сделал фотографию башни сверху. Найди эту фотографию.



Найди значения выражений.

$24 : 3$

$24 : 8$



1. Вычисли.

$3 \cdot 7 + 21$

$3 \cdot 4 - 5$

$24 : 3 + 42$

2. Бабушка из 18 мотков ниток связала шарфы. На каждый шарф она расходовала по 3 мотка. Сколько шарфов связала бабушка?

1. Запиши произведения и частные.

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27

2. Вычисли.

$12 : 3 + 4$

$27 : 3 - 6$

$24 : 3 + 16$

$12 : 4 + 5$

$27 : 9 + 16$

$18 : 3 - 0$

$24 : 3 : 2$

$18 : 3 : 2$

$12 : 3 : 2$

3. Составь выражения и найди их значения.

Частное чисел 18 и 3 увеличить на 6.

Произведение чисел 6 и 2 разделить на 3.

Произведение чисел 3 и 7 уменьшить на 6.

Частное чисел 24 и 3 умножить на 2.

4. Вставь пропущенные числа, чтобы неравенства были верными. Сколько таких чисел можно найти?

$3 \cdot 7 > ?$

$8 \cdot 3 < ?$

$24 : 3 > 4 + ?$

5. В школьном буфете 6 мальчиков купили по 3 булочки. Сколько всего булочек купили мальчики?

Реши задачу.

7.9

8.

$\begin{array}{r} + 61 \\ 24 \\ \hline ? ? \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ 19 \\ \hline ? ? \end{array}$	$\begin{array}{r} + 37 \\ 43 \\ \hline ? ? \end{array}$	$\begin{array}{r} + 48 \\ 38 \\ \hline ? ? \end{array}$
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 48 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$



1. Вычисли.

18 : 2

18 : 3

18 : 9

$18 : 6$

2.

Повторение за 2 класс

1. Назови однозначные и двузначные числа. Увеличь двузначные числа на 1.

6 35 16 8 90 77 1 3 28 29

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

49 27 38 84 67 52

3. Сравни.

4 дес. ? 4 ед.

5 дес. 8 ед. ? 5 дес. 4 ед.

10 ед. ? 1 дес.

7 дес. 1 ед. ? 7 дес. 2 ед.

4. Вычисли.

$$(72 - 2) + 4$$

$$(50 + 10) - 1$$

$$1 + (100 - 80)$$

$$(61 + 1) + 10$$

$$(40 - 40) + 4$$

$$70 - (43 - 3)$$

5. Вычисли.

$$3 \cdot 7$$

$$24 : 3$$

$$3 \cdot 4 - 5$$

$$12 : 4 + 3$$

$$3 \cdot 9$$

$$21 : 3$$

$$5 \cdot 3 + 16$$

$$18 : 6 - 3$$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$32 + ? = 39$$

$$56 + 3 - ? = 57$$

$$77 - ? = 73$$

$$44 + 3 + ? = 48$$

7. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$? \cdot 6 = 18$$

? : 3 = 9

$24 : ? = 3$

- 8.** Вставь пропущенные цифры.

$\begin{array}{r} + 2^* \\ * 3 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} + ^* 7 \\ 5^* \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7^* \\ * 2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} - ^* 4 \\ 5^* \\ \hline 71 \end{array}$
--	---	--	---

9. Папе 35 лет, а маме 29 лет. На сколько лет мама моложе папы?

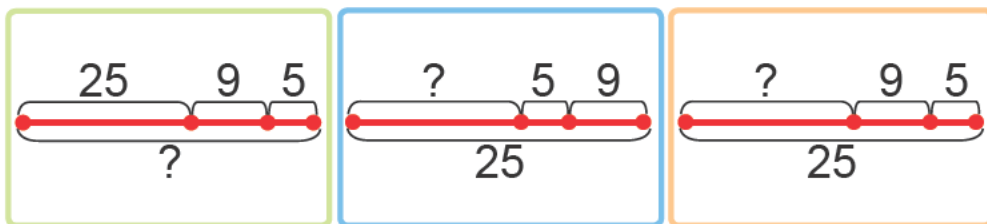
- 10.** В баке машины 53 л бензина. Для поездки от дома до дачи нужно 8 л бензина, а для того, чтобы потом съездить на рыбалку — ещё 5 л. Сколько литров бензина останется в баке после поездок?

- 11.** Для учеников купили 37 билетов в кино, а билетов в цирк на 8 больше. Сколько всего билетов купили ученикам?

- 12.** За каждый час бабушка может связать 9 см шарфа. Сколько сантиметров шарфа может связать бабушка за 3 часа?

13. Выбери схему. Реши задачу.

На юбилей маме подарили 25 роз. Несколько роз мама поставила в вазу в гостиной, а 9 роз — в спальне. У мамы осталось ещё 5 роз. Сколько роз мама поставила в гостиной?



14. В саду было 15 скворцов. Прилетело 17 скворцов, а улетело 11. Сколько скворцов стало в саду?

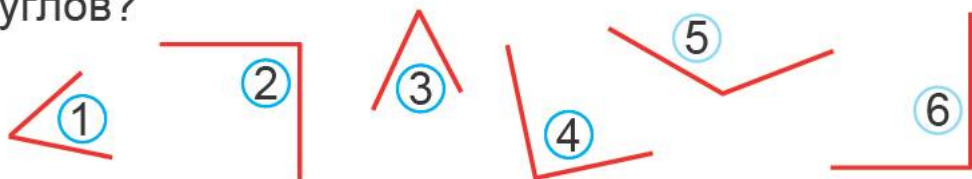
15. Мама разложила 16 тефтелей на тарелки, по 2 тефтеля на каждую тарелку. Сколько тарелок понадобилось?

16. На спортивном празднике 24 спортсмена разделились на 3 команды поровну. Сколько спортсменов оказалось в каждой команде?

17. Найди длину ломаной.



18. Сколько прямых углов? Сколько не прямых углов?



19. Назови фигуры. Найди периметр фигур.



20. Длина первой стороны треугольника 8 см, второй — столько же сантиметров. Найди длину третьей стороны, если периметр треугольника 20 см.
21. Ширина прямоугольника 10 см. Это на 14 см меньше его длины. Найди периметр прямоугольника. Вырази результат в дециметрах и сантиметрах.
22. Который час показывают часы?



Это интересно!

Что такое литр?



Людям часто приходилось сравнивать ёмкости сосудов и измерять, сколько жидкости в них помещается. Например, в каком ведре поместится больше воды? В какой банке поместится больше молока? Для того чтобы такое сравнение было удобным, во Франции стали использовать мерку — **литр**.

Теперь литр как меру ёмкости используют в разных странах.

Что такое чётные и нечётные числа?

Некоторые числа делятся на 2. Это, например, такие числа как 4, 8, 12, 16 и многие другие.

В математике такие числа называют **чётными**.

Некоторые числа не делятся на 2. Это, например, такие числа, как 5, 9, 13, 17 и другие. В математике такие числа называют **нечётными**.



Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-559-066-9.

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1.я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Художник *И. В. Лазерко*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Е. В. Шобик, Н. М. Кумагер, Л. А. Мисникевич*

Подписано в печать 12.07.2012. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 4,35 + 0,47 форз.

Тираж 46 500 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			